

Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace se sídlem Spořická 34/400, 184 21 Praha 8	
<b>Školní preventivní program pro školní rok 2024/2025</b>	
Vypracovala a schválila: Mgr. Zdenka Chaloupecká, metodik prevence, ředitelka školy	
Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2024	č.j. ZŠ/0443/2024

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola Praha - Dolní Chabry, příspěvková organizace Spořická 34/400 184 21 Praha 8 – Dolní Chabry
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	<b>Mgr. Zdenka Chaloupecká</b>
<b>Telefon:</b> 734 859 225	<b>E-mail:</b> zdenka.chaloupecka@zschabry.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	<b>Mgr. Kateřina Chrzová (1. stupeň)</b> <b>Mgr. Zdenka Chaloupecká (2. stupeň)</b>		
<b>Telefon:</b> 734 859 225	<b>E-mail:</b> zdenka.chaloupecka@zschabry.cz		
<b>Specializační studium</b>	x	Závěrečná práce	x
<b>Realizátor vzdělávání</b>	x		

<b>Jméno výchovného poradce</b>	<b>Mgr. Alena Sýsová</b>		
<b>Telefon:</b> 233 544 562	<b>E-mail:</b> vychovnyporadce@zschabry.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Závěrečná práce	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	PedF UK		

<b>Jméno školního psychologa</b>	<b>Mgr. Emilie Medková</b>		
<b>Telefon:</b> 233 544 562	<b>E-mail:</b> skolnipsycholog@zschabry.cz		
<b>Realizátor vzdělávání</b>	PedF UK		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
<b>ZŠ - I stupeň</b>	15	353	18
<b>ZŠ - II. stupeň</b>	8	215	24
<b>Celkem pedagogů na škole</b>			42

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Praha – Dolní Chabry je školou příměstského typu na severní hranici Prahy. Je školou plně organizovanou, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Spádovou oblast tvoří MČ Praha – Dolní Chabry. I přes velký nárůst obyvatel městské části, a tím i počtu žáků školy, se daří škole udržovat přátelskou, tvůrčí atmosféru, jejímž základem je blízká spolupráce mezi žáky, učiteli a rodiči.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Školní družina má kapacitu 260 žáků, kteří navštěvují již devět oddělení. Všechna oddělení jsou umístěna v samostatných učebnách v budově školy. Všechna oddělení poskytují dětem širokou nabídku činností. Školní družina je určena pro žáky 1. stupně, přednostně jsou přijímáni žáci 1. - 3. tříd.

Školní klub nabízí žákům velký výběr volnočasových aktivit.

## 3. ANALÝZA ŠKOLY

### 3.1 Vnější zdroje

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků., který je vypracováván každoročně, obsahuje vždy vzdělávací aktivity pro metodika prevence, výchovného poradce a pro třídní učitele. V minulém i v tomto školním roce je prioritou specializační studium pro obě školní metodičky prevence.

Metodik prevence se každoročně účastní setkání MP v Křesťanské pedagogicko-psychologické poradně v Karlíně.

Všichni pedagogové mají k dispozici veškeré právní předpisy a školní dokumentaci týkající se prevence rizikového chování ve společné složce sdílená data a v písemné podobě na nástěnce ve sborovně školy.

Škola spolupracuje s institucemi, které působí v blízkém okolí školy, mj. MP Praha 8, Policie ČR, SVP Klíčov, PPP pro Prahu 7 a 8, OSPOD Praha 8, KPPP v Karlíně.

### 3.2 Vnitřní zdroje

Základní škola je umístěna v centru Dolních Chabrech a tvoří ji jedna budova, která prošla v roce 2021 rekonstrukcí a přístavbou.

Škola je tmelícím prvkem staré a nové komunity v Dolních Chabrech, pravidelně se zapojuje do kulturních akcí pořádaných městskou částí, a tím vštěpuje žákům to nejlepší ze starých tradic (Masopust, Adventní koncert žáků v chaberském kostele, vánoční jarmark, Velikonoce, každoroční zahradní slavnost před koncem školního roku). Zároveň vede žáky k úctě k místním lidem, ať už ke starousedlíkům nebo nově přistěhovalým. Dolní Chabry stále udržují tyto kulturní tradice a staré zvyky a zachovávají si charakter malé obce, ve které si jsou místní obyvatelé blízcí.

Z těchto skutečností plyne výhoda minimální anonymity a rodinného prostředí školy, což se pozitivně odráží na chování žáků nejen ve škole, ale i mimo školu.

Minimální preventivní program vychází ze ŠVP „Učíme se pro život“ a je základním dokumentem školy pro prevenci rizikového chování žáků. Na jeho tvorbě se podílí všichni pedagogičtí pracovníci, jeho plnění je pravidelně projednáváno pedagogickou radou.

Prevence je zásadním tématem, kterému škola věnuje velkou pozornost. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, školní psycholog a metodik prevence rizikového chování. Všichni spolupracují s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8, Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně, DYS centrem a Střediskem výchovné péče Klíčov. Tyto organizace pomáhají škole v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a

při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnuje speciální pedagožka. Škola také věnuje zvýšenou pozornost práci s žáky-cizinci. V tomto školním roce pracuje asistentka pedagoga ve 2. – 7. ročníku.

Ve všech třídách 2. stupně ZŠ pravidelně probíhají preventivní programy zaměřené na komunikaci, spolupráci a vztahy ve třídě. Ve vyšších ročnících jsou tyto programy věnovány také prevenci užívání návykových látek a jevů s tím souvisejících. Programy probíhají ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně.

Ve školním roce 2024/2025 proběhnou preventivní programy zaměřené na sebepoznávání žáků a kolektivu také ve 4. a 5. ročníku. Programy také proběhnou ve spolupráci s KPPP.

Ve školním roce dále proběhnou programy selektivní prevence ve třídách, ve kterých se opakovaně projevovaly problémy ve vztazích a v komunikaci mezi žáky.

Primární prevence probíhá na naší škole také v nižších ročnících prostřednictvím soustavné práce třídních učitelů a ve spolupráci třídních učitelů se školní psycholožkou.

K primární prevenci přispívají také pravidelně konané třídnické hodiny, které jsme zavedli ve všech ročnících. Třídnické hodiny probíhají v prvním týdnu každého měsíce, v případě aktuálních problémů jsou zařazeny bezodkladně.

Žáci všech ročníků jsou zapojeni do práce žákovské rady, která se schází pravidelně 1x měsíčně a projednává návrhy a náměty žáků na celoškolské akce, projednává také problémy, které se vyskytly v uplynulém období. Žákovská rada je vedena jednou z vyučujících, v případě potřeby je na jednání přizván zástupce vedení.

Nejdůležitějším cílem školního preventivního programu je neustále zlepšovat klima ve třídách, vést žáky ke vzájemné komunikaci a spolupráci, a tím předcházet konfliktním situacím a možnému výskytu šikany.

Důležité je posilování pozitivních vztahů ve třídě, učení se spolupráci mezi žáky formou prožitkových her a následných reflexí. Preventivní péče se věnuje také zásadám bezpečného užívání internetu, upozorňuje na rizika a příležitosti nových médií, online prostor vs. realita.

Pravidelně pořádáme výjezdy všech tříd 1. stupně na školu v přírodě a projektové dny pro žáky 5. – 9. ročníků, během kterých žáci pracují ve skupinách napříč ročníky. Obě aktivity přispívají k vzájemnému poznání a ke zlepšení komunikace mezi žáky různých tříd a věkových skupin.

Zájemci z řad žáků 5. - 9. ročníku mohou vyjet na lyžařský výcvikový kurz nebo za poznáním do zahraničí (Londýn, Drážďany), aby si ověřili své znalosti cizích jazyků v praxi.

Škola nabízí žákům velký výběr volnočasových aktivit, pořádaných přímo v rámci činnosti školního klubu, nebo ve spolupráci s dalšími agenturami (např. Kroužky, Berukroužky, Věda nás baví, Black Angels, ZUŠ a další). Těchto aktivit se v převážné většině účastní žáci nižších ročníků, se stoupajícím věkem zájem žáků o tyto aktivity klesá.

### 3.3 Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce 2023/2024

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	1	0	2	4
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	1	1
Případy opakovaného záměrného psychického nebo fyzického ubližování	0	0	0	0	0	0

Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	1	1	1	3
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	1	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	1	0	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	1	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického nebo fyzického ubližování	0	0	1	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	1	2	3
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	1	0	1
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	3	0	3
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	3	4	2	9

*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.					
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	2
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	1	0	1

### 3.4 VYMEZENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN

Nejdůležitější cílovou skupinou MPP jsou žáci, protože hlavním cílem všech vzdělávacích a výchovných strategií je vést žáky k seberozvoji, k vnímání sebe sama jako součásti třídy, školy i celé společnosti a ke zdravému životnímu stylu. Úkolem školy, a tedy všech pedagogických pracovníků je také zajistit pro žáky bezpečné klima. Proto jsou pedagogové druhou cílovou skupinou MPP. Třetí cílovou skupinou jsou rodiče, které chceme začlenit do chodu školy a vést s nimi pravidelnou a otevřenou komunikaci nejen v rámci třídních schůzek, ale také během celoškolských akcí, kterých se rodiče mohou účastnit.

### 3.5 SOUČASNÝ STAV PROBLEMATIKY NA ŠKOLE

V uplynulém školním roce se dařilo řešit vyšší počet problémů ve vztazích mezi žáky, které se objevily již ve školním roce 2022/2023, mj. kyberšikana ve třídách 1. stupně. V průběhu školního roku jsme realizovali preventivní programy i ve 3., 4. a 5. třídách, protože problémové chování žáků vůči sobě se v posledních letech projevilo i v některých třídách 1. stupně. Tyto programy ukázaly, že žáci spolu umí spolupracovat a komunikovat, je však i nadále nutné vést je k vzájemnému porozumění a spolupráci.

K problémům ve vztazích mezi žáky dochází také při přechodu na druhý stupeň, kdy nadaní žáci odcházejí na víceletá gymnázia a do kolektivů tříd přicházejí žáci ze škol, které zajišťují vzdělání pouze pro 1. stupeň základní školy. Jako nejlepší cesta k navázání a posílení pozitivních vztahů v nově se utvářejících kolektivech se osvědčila realizace adaptačních programů pro šesté třídy, kdy ve spolupráci a pod vedením odborných pracovníků dochází ke stmelení nového kolektivu a snazšímu začlenění nových žáků. Vzhledem k nízké účasti žáků na adaptačním pobytu v minulých letech jsme přikročili k jeho konání v budově školy a v jejím blízkém okolí, výrazně to snížilo náklady na realizaci kurzu, účast žáků je téměř stoprocentní a pozitivně jej hodnotí děti, rodiče i lektori, kteří program v minulých letech realizovali. V tomto školním roce proběhne adaptační kurz na začátku měsíce září, navážou na něj preventivní programy probíhající v průběhu roku ve třídě.

## 4. CÍLE MPP

### 4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE

- vytvářet pozitivní, zdravé klima v třídním kolektivu i v celé škole,
- identifikace všech žáků s celým kolektivem, lepší přijímání vzdělávacích a výchovných úkolů, lepší komunikace,
- zapojit všechny pedagogy do prevence rizikového chování,

- vytvářet předpoklady pro vztah mezi žáky, rodiči a pedagogy, rozšiřovat možnosti spolupráce a komunikace,
- prevence školního neúspěchu,
- podpora rozvoje zdravého a aktivního životního stylu.

#### 4.2 STŘEDNĚDOBÉ CÍLE

- zajistit pedagogům vzdělávání v oblasti rizikového chování,
- rozvíjet činnost žákovské rady jako spojení mezi žáky, pedagogy a vedením školy,
- rozšiřovat nabídku zájmové činnosti v rámci školního klubu jako možnost kvalitního trávení volného času,
- rozvíjet a podporovat spolupráci žáků, např. v rámci celoškolských projektů.

#### 4.3 KRÁTKODOBÉ CÍLE

- ŽÁCI

<b>Cíl:</b>	Pozitivní klima v třídním kolektivu
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Vyhodnocení dotazníku každého člena kolektivu; výsledky sociometrického šetření
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Začlenění nových žáků do kolektivu obou 6. tříd
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Identifikace všech žáků s celým kolektivem, lepší přijímání vzdělávacích a výchovných úkolů, lepší komunikace

<b>Cíl:</b>	Setření sociálních rozdílů mezi žáky různě situovaných rodin
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Lepší spolupráce a komunikace v rámci nově zformované třídy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nastolení přátelské atmosféry ve třídě, předcházení konfliktům
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření pozitivního klimatu ve třídě

<b>Cíl:</b>	Prevence šikany
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet preventivních programů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Předcházení projevům problémového chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření pozitivního klimatu ve třídě; podpora rozvoje zdravého a aktivního životního stylu

<b>Cíl:</b>	Třídnické hodiny
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet třídnických hodin
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Předcházení projevům problémového chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření pozitivního klimatu ve třídě

- PEDAGOGOVÉ

<b>Cíl:</b>	Systémová práce s pedagogy
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích aktivit a proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zapojit všechny pedagogy do prevence rizikového chování

- ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

<b>Cíl:</b>	Spolupracovat se zákonnými zástupci žáků (konzultační TS, tripartitní TS, SPCHŠ, školní akce pro veřejnost)
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet zúčastněných zákonných zástupců žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zapojit rodiče do dění školy, zvýšit jejich informovanost a předejít tak riziku nedorozumění
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvářet předpoklady pro vztah mezi žáky, rodiči a pedagogy, rozšiřovat možnosti spolupráce a komunikace; Prevence školního neúspěchu

- v tomto školním roce jsou plánovány aktivity pro rodiče (vánoční jarmark, zahradní slavnost, den otevřených dveří, třídní schůzky – na 1. stupni formou tripartity, na 2. stupni konzultační, kavárna pro rodiče na téma Nebezpečí kyberprostoru)
- aktivity pro pedagogický sbor budou zařazeny podle aktuální situace; pro celý pedagogický sbor proběhne seminář na téma Nebezpečí kyberprostoru
- aktivity pro žáky (např. sportovní den pro děti MŠ, dětský den, aktivity žakovské rady)

## 5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prv ČJ	Ve škole	Pravidla chování ve škole, školní řád, kamarádi; Ve třídě; O přestávce	2 2	Zábojníková Děvěrová Sýsová Děvěr
2.	Prv	Jsem školák	Školní řád; Bezpečnost ve škole	2	Bartošová Svachová Linhart
3.	Prv	Zdraví	Školní řád; Bezpečné chování ve škole i mimo ni	2	Mašátová Kvapilová Linhartová
4.	TV		Pravidla a kázeň	Průběžně	Koublová Chrzová
5.	ČJ, Př TV Př	Průběžně Průběžně Chráníme si zdraví	Problematika vztahů, partnerství, nebezpečí internetu Hygienické návyky Následky užívání drog a nesprávné výživy	2 Průběžně 2	Blahušová Dvořáková
6.	ORV	Život ve škole	I ve škole s pravidly	2	Suchánková
6.	ORV	Miniúvod do lidských práv	Moje práva – tvoje práva	2	Suchánková
6.	ORV	Život v rodině i mimo ni	Komunikace, upevňování mezilidských vztahů	3	Suchánková
6.	ORV	Rozvoj osobnosti	Vyrovňávání se s problémy	1	Suchánková
6.	ORV	Osobní bezpečí	Způsoby chování v krizových situacích	1	Suchánková
6.	ORV	Život mezi lidmi	Ve škole Mezi vrstevníky	2 1	Suchánková
6.	ORV	Svět kolem nás	Tolerance k národnostním menšinám	1	Suchánková
7.	ORV	Lidská práva	Rovnost a nerovnost; Svoboda a autorita Morálka a mravnost	1 1 1	Skála Suchánková
7.	ORV	Klíče ke zdraví	Člověk v zdraví a nemoci	3	Skála Suchánková
7.	ORV	Zneužívání návykových látek	Drogy	3	Skála Suchánková
7.	ORV	Osobní bezpečí	Skupina vrstevníků a násilí Násilí v sexualitě	1 1	Skála Suchánková
7.	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Drogy aneb Jak se nestat závislým Společenská nebezpečnost	4	Skála Suchánková
8.	ORV	Osobnost	Co jsem, co chci, co mohu	2	Liberdová Chaloupecká



8.	ORV  Z, D	Člověk v sociálních vztazích	Umím se přiměřeně prosazovat? Zvládnou i náročné životní situace? Umím žít zdravě? Vztah k životnímu prostředí a nutnost jeho ochrany Devastace ŽP = devastace vztahů	1 1 1  průběžně	Charvátová Brožková
8.	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Drogy kolem nás; Závislost; jak se ubránit, jak pomoci	3	Liberdová Chaloupecká
8.	ORV	Lidská sexualita	Reprodukční zdraví dospívajících a možná ohrožení	2	Liberdová Chaloupecká
8.	ČJ	Průběžně – texty k procvičení gramatiky	Nebezpečí užívání marihuany Příběh ze života (kouření)	průběžně	Liberdová Chaloupecká
9.	AJ	Drunk Driving	Alkohol, řízení pod vlivem alkoholu	2	Skála Binder
9.	AJ	The Best Years Of Our Lives	První láska	3	Skála Binder
9.	ORV	Právní ochrana	Děti a paragrafy	1	Jeřábek Hermanovský
9.	ORV  Z, D	Rodina	Rodinné krize; Problémy současné rodiny Demografická křivka Růst migrace (emigrace, imigrace) Vytváření multikulturní společnosti Potřeba tolerance	1	Jeřábek Hermanovský Greplová Herecová
9.	ORV	Právní minimum	Právo je minimum morálky Základní práva a svobody	1 1	Jeřábek Hermanovský
9.	ORV	Osobní bezpečí	Lidská společnost a násilí	1	Jeřábek Hermanovský
9.	ORV	Sexuální výchova	Partnerské vztahy Plánované rodičovství Kuplířství, prostituce, pornografie	1 1 1	Jeřábek Hermanovský

## 6. KONKRÉTNÍ PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLE

### 6.1 Dlouhodobé akce

Akce	Pro koho je určena	Cíl	Termín	Realizátor
Adaptační kurzy	6. ročník	Poznání kolektivu, upevnění vztahů v něm	září 2024	TU 6. tříd Agentura AVA
Informační TS, konzultační TS, tripartitní TS	Žáci, rodiče, pedagogové	Vytvářet předpoklady pro vztah mezi žáky, rodiči a pedagogy, rozšiřovat možnosti spolupráce a komunikace	září, listopad 2024, duben 2025, v případě potřeby individuální konzultace	Pedagogický sbor
Výuka plavání	2. + 3. ročník	Podpora rozvoje zdravého a aktivního životního stylu	únor – červen 2025	Linhart
Sportovní den	MŠ + 1. třídy	Podpora rozvoje zdravého a aktivního životního stylu	září 2024	Cvejnová TJ ZŠ Chabry
Vánoční zpívání na schodech	celá škola	Setkání žáků a učitelů, společné zpívání koled v předvánočním čase	prosinec 2024	Linhart
Vánoční jarmark	celá škola	Vytvářet předpoklady pro vztah mezi žáky, rodiči a pedagogy, rozšiřovat možnosti spolupráce a komunikace	prosinec 2024	Hermanovský Jeřábek
Dopravní výchova	1. – 5. ročník	Prevence rizikového chování – zásady dopravní bezpečnosti	září 2024 – květen 2025	Dvořáková
Schola pragensis	9. ročník	Volba povolání	listopad 2024	Cvejnová
Úřad práce Praha	8. – 9. ročník	Volba povolání	říjen – listopad 2024	Cvejnová
Lyžařský kurz	6. – 9. ročník	Podpora rozvoje	leden 2025	Suchánková

		zdravého a aktivního životního stylu		
Velikonoční turnaj v pingpongu	celá škola	Podpora rozvoje zdravého a aktivního životního stylu	duben 2025	Skála TJ ZŠ Chabry
Dětský den	MŠ + 1. třídy	Podpora rozvoje zdravého a aktivního životního stylu		Cvejnová TJ ZŠ Chabry
Projektový týden	5. – 9. ročník	Pozitivní klima ve škole; spolupráce mezi žáky	květen 2025	Chaloupecká
Škola v přírodě	1. – 9. ročník	Podpora rozvoje zdravého a aktivního životního stylu; pozitivní, zdravé klima v třídním kolektivu	květen – červen 2025	TU
Zahradní slavnost	celá škola	Vytvářet předpoklady pro vztah mezi žáky, rodiči a pedagogy, rozšiřovat možnosti spolupráce a komunikace	červen 2025	Liberdová Hanšpachová

## 6.2 Plánované akce na školní rok 2024/2025

- žáci

Název programu	Primární prevence sociálně nežádoucích jevů
Typ programu	Sebepoznávání žáků a kolektivu
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na poznání kolektivu, upevnění vztahů v něm
Realizátor	KPPP Karlín
Cílová skupina	3. – 5. třída
Počet žáků v programu	175
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle ŠPP	Zlepšení komunikace, atmosféry ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Výsledky sociometrického zkoumání, vztahy ve třídě
Termín	listopad 2023, duben 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Kateřina Chrzová

Název programu	Zásady bezpečného chování
Typ programu	Přednáška, beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zásadami bezpečného chování – dle věku žáků
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1. – 9. třídy
Počet žáků v programu	530
Počet hodin programu	1 (1. – 7. třída); 2 (8. + 9. třída)
Návaznost programu na cíle ŠPP	Prevence rizikového chování – zásady osobní bezpečnosti, problematika mezilidských vztahů – šikanování, základy trestní odpovědnosti, problematika návykových látek; zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků o vlastní bezpečnost
Termín	březen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Zdenka Chaloupecká

Název programu	Eva a Adam aneb Nejsme stejní
Typ programu	Přednáška, beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s fyzickými změnami v dospívání – dle věku žáků
Realizátor	PM Edu
Cílová skupina	5. – 9. třída
Počet žáků v programu	265
Počet hodin programu	2
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků o vlastní bezpečnost
Termín	únor 2025 – květen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Kateřina Chrzová

<b>Název programu</b>	<b>Primární prevence sociálně nežádoucích jevů</b>
Typ programu	Sebepoznávání žáků a kolektivu
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na poznání kolektivu, upevnění vztahů v něm
Realizátor	Skautský institut
Cílová skupina	6. -9. třída
Počet žáků v programu	215
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle ŠPP	Zlepšení komunikace, atmosféry ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Výsledky sociometrického zkoumání, vztahy ve třídě
Termín	říjen 2024 – únor 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Kateřina Chrzová

**- pedagogové**

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečnost práce</b>
Stručná charakteristika programu	Seznámení s novými předpisy v BOZ, povinnosti pedagogů v dané oblasti, předcházení školním úrazům
Realizátor	Ing. Pavel Soukup
Počet pedagogů v programu	50
Počet hodin programu	2
Termín	28. 8. 2024

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečný kyberprostor</b>
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na kyberprostor, jeho bezpečné používání; jak pracovat s žáky
Realizátor	Proxima Sociale, o.p.s.
Počet pedagogů v programu	50
Počet hodin programu	2
Termín	6. a 20. 11. 2024

**- rodiče**

<b>Název programu</b>	<b>Informační třídní schůzky</b>
Stručná charakteristika programu	Základní informace na začátku školního roku (organizace, projednání IVP)
Realizátor	TU
Počet rodičů v programu	530
Počet hodin programu	1
Termín	4. 9. 2024

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečný kyberprostor</b>
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na kyberprostor, jeho bezpečné používání; jak pracovat s žáky
Realizátor	Proxima Sociale, o.p.s.
Počet pedagogů v programu	50
Počet hodin programu	2
Termín	13. 11. 2024

## 7. EVALUACE MPP

### 7.1 Kvalitativní hodnocení

Preventivní program sociálně nežádoucích jevů Proxima sociale o.p.s. 3. třída 1. blok – komunikace 2. blok - bezpečný internet	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme
Preventivní program sociálně nežádoucích jevů Proxima sociale o.p.s. 4. třída 1. blok – vztahy; kamarádství a respekt 2. blok - zdraví a rizikové chování	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme
Preventivní program sociálně nežádoucích jevů Proxima sociale o.p.s. 5. třída 1. blok – vztahy; spolupráce 2. blok - digitální gramotnost	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme
Preventivní program sociálně nežádoucích jevů - KPPP Karlín 6. třída 1. blok – sebepoznání 2. blok – posilování vztahů v kolektivu, prevence šikanování	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme
Preventivní program sociálně nežádoucích jevů - KPPP Karlín 7. třída 1. blok – Prevence závislostí a posilování pozitivních životních hodnot 2. blok – prevence pozitivních vztahů v kolektivu, posílení vzájemné komunikace a spolupráce	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme
Preventivní program sociálně nežádoucích jevů - KPPP Karlín 8. třída 1. blok - Prevence závislostí 2. blok – posilování pozitivních životních hodnot a postojů	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme
Preventivní program sociálně nežádoucích jevů - KPPP Karlín 9. třída 1. blok – Prevence závislostí, prevence rizikového sexuálního chování, gender a vztahy 2. blok – ukončovací program pro 9. třídy	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme
1. – 9. třída přednáškový blok Zásady bezpečného chování spojený s besedou – Městská policie	Bylo dosaženo cíle; pokračujeme

### 7.2 Kvantitativní hodnocení

efektivita – počet programů a účastníků, délka programů v TK, kvalifikace realizátorů programů, hodnocení účastníků a lektorů. Ke zjištění efektivity a aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány dotazníkové metody, práce třídních učitelů a jejich následné připomínky, připomínky dětí, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby jsou přizváni specializovaní pracovníci.



## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	3
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	50
<b>Počet hodin</b>	12

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	5	8	500

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Blok primární prevence</b>	14	400	112
<b>Interaktivní seminář - přednáška</b>	0	0	0
<b>Beseda</b>	0	0	0
<b>Komponovaný pořad</b>	0	0	0
<b>Pobyťová akce – škola v přírodě</b>	8	405	1x 6 dnů 2x 7 dnů 5x 5 dnů
<b>Adaptační kurz</b>	2	50	12
<b>Situační intervence</b>	2	49	4
<b>Jiné – edukativní preventivní program</b>	0	0	0

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kluby	4	60
Školní kroužky	0	0
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0

Praha dne 23. 8. 2024

Vypracovaly: Mgr. Zdenka Chaloupecká

Mgr. Kateřina Chrzová

Schválila: Mgr. Zdenka Chaloupecká

## **Příloha č. 1**

### **PŘEHLED LEGISLATIVY**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění

Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, v platném znění

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění

Nářízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, v platném znění

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 [online] 2021. Dostupné z www:

[https://www.msmt.cz/uploads/narodni\\_strategie\\_primarni\\_prevence\\_2019\\_27.pdf](https://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/201028) [online] 2010. Dostupné z www:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Koncepce prevence kriminality 2024–2029 MČ Praha 8, Dostupné z www:

<https://m.praha8.cz/Koncepce-prevence-kriminality-2024-2029-mestske-casti-Praha-8.html>

## **Příloha č. 2**

### **PŘEHLED ORGANIZACÍ V MÍSTĚ PŮSOBENÍ**

**Odbor sociálně právní ochrany dětí ÚMČ Praha 8, U Meteoru 8, Praha 8,**  
[dagmar.kubicikova@praha8.cz](mailto:dagmar.kubicikova@praha8.cz), tel. 222 805 244

**Odbor školství ÚMČ Praha 8, Těšínská 600/4 (KD Krakov), Praha 8,** [petr.svoboda@praha8.cz](mailto:petr.svoboda@praha8.cz),  
tel. 283 090 412, 233 559 251

**Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8,**  
[poradna8@ppppraha7a8.cz](mailto:poradna8@ppppraha7a8.cz), tel. 286 585 191, 286 882 368

**Obvodní metodik prevence PhDr. Iva Světlá, Glowackého 6 181 00 Praha 8, tel. 286 585 191,**  
email: [svetla@ppppraha7a8.cz](mailto:svetla@ppppraha7a8.cz)

**Obvodní ředitelství Městské policie Prahy 8, Nekvasilova 625/2, Praha 8**

**Okrsková služebna MP D. Chabry, okrsek 13, Spořická 400/34, Praha 8 – Dolní Chabry, tel.:**  
283 882 665, úřední hodiny středa 15.30–17.30

**Policie České republiky, Obvodní ředitelství Praha III, Služba kriminální policie a vyšetřování**  
Zenklova 212/17, 180 00 Praha 8 – Libeň, tel.: 974 859 300, e-mail:  
[orp3.skpv.ook.evidence@pcr.cz](mailto:orp3.skpv.ook.evidence@pcr.cz)

**PČR – místní oddělení policie Bohnice, Lodžská 750/5, 181 00 Praha 8 – Bohnice**  
tel.: 974 858 731. e-mail: [orp3.mop.bohnice.evidence@pcr.cz](mailto:orp3.mop.bohnice.evidence@pcr.cz)  
Dozorčí služba: nepřetržitě, tel.: 974 858 730

**Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Karlíně, Pernerova 427/8, Praha 8 - Karlín,**  
186 00 Praha 8, tel. 739 012 074, email: [poradna@kppp.cz](mailto:poradna@kppp.cz)

**DYS centrum, Stejskalova 192/9, Praha 8,** [dyscentrum@dyscentrum.org](mailto:dyscentrum@dyscentrum.org), tel. 773 507 222

**Středisko výchovné péče Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 – Prosek, tel. 283 883 470-1,**  
[matousu@klicov.cz](mailto:matousu@klicov.cz)