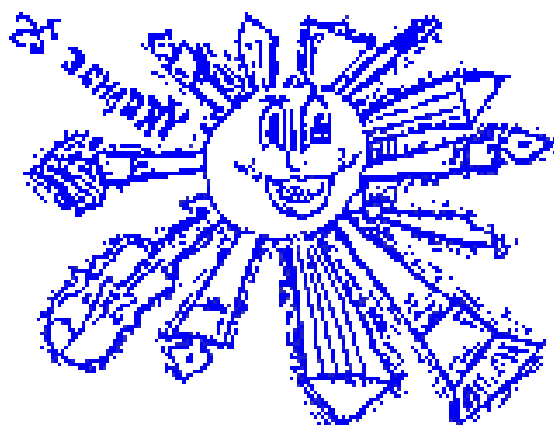


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola Praha - Dolní Chabry, příspěvková organizace



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Praha - Dolní Chabry, příspěvková organizace
Sídlo školy	Spořická 400/34, Praha 8, 18400, Dolní Chabry
Zřizovatel školy	Městská část Praha - Dolní Chabry, Hrušovanské náměstí 253/5, Dolní Chabry, 184 00 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Zdenka Chaloupecká	vedení školy
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	Mgr. Petra Brožková	2. stupeň + ŠD - 2. a 3. ročník
Zástupce ŘŠ	Mgr. Radka Cvejnová	1. stupeň + ŠD - 1. ročník
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zschabry.cz	

2. Školská rada

Předseda	Vladislava Mazurová (za pedagogický sbor)
Člen	Ing. Miloslav Pexa (za zřizovatele)
Člen	Josef Bolen (za zákonné zástupce žáků)

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	455	19	23.95	
Školní družina	143	7	20.43	
Školní klub				
Školní jídelna	413			47 zaměstnanců, 52 cizích strážníků
Školní jídelna - výdejna				
Mateřská škola				

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	62	7
Celkem	62	7

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	33
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha - Ďáblice, Květnová 553/52, Ďáblice, 182 00 Praha 8	4
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	3
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	3
Celkem žáků	50

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	1
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	2
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	10

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení / Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	Škola prošla v letech 2019 - 2021 přístavbou a rekonstrukcí. Učebny pro třídy 1. stupně jsou v novém křídle budovy a byly vybaveny novým nábytkem a odpočinkovou zónou. Učebny pro 2. stupeň jsou v částečně zrekonstruované budově, jejich vybavení je postupně modernizováno dle finančních možností školy a zřizovatele. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem, 13 učeben je vybaveno interaktivní tabulí.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	Obě ICT učebny jsou umístěny v nové části budovy. V jedné je umístěno 30 žákovských PC, druhá je vybavena 15 PC.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	8	2 jazykové učebny - budou rekonstruovány v průběhu školního roku 2022/2023. Škola získala finanční prostředky v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR, konkrétně v rámci Výzvy č. 48. Další učebny: Přírodopis, Chemie, Fyzika, Dějepis a zeměpis, Výtvarná učebna a učebna pracovních činností.
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Škola disponuje jednou tělocvičnou po rekonstrukci, druhá je zcela nová. Obě mají podlahy s umělým povrchem a slouží jako víceúčelové - gymnastika, basketbal, volejbal, sálová kopaná, bedminton.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Víceúčelové hřiště s umělým povrchem - fotbal, volejbal, tenis, basketbal.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní kuchyně byla v rámci přístavby dostavěna a vybavena zcela nově. Prostory školní jídelny byly zrekonstruovány a poskytují prostor pro 120 strávníků.
Školní družina	Počet samostatných heren	8	Školní družina má k dispozici 7 samostatných učeben, navíc má k dispozici samostatnou hernu stolního tenisu.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Učíme se pro život
Charakteristika ŠVP	Výuka v 1. – 9. ročníku základní školy probíhala podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2019. Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k žádným úpravám tohoto programu. ŠVP si klade za cíl vzdělávat všechny žáky ze své spádové oblasti a poskytovat základní vzdělání bez specializace. Škola usiluje o vytvoření podnětného a tvůrčího prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané a chrání a podporuje žáky nejslabší. Vytváří také odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	10.08	40	32.49	37	30.08
Školní družina			7	5.4	7	5.4
Školní klub			0	0		0
Školní jídelna	6	5.5				
Celkem	20	15.58	47	37.89	44	35.48

Komentář k tabulce

Tři pedagogičtí pracovníci neměli v tomto školním roce pedagogické vzdělání a nezahájili studium k získání odborné kvalifikace.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
76	57	3	13	0	0

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Všechny cíle školního vzdělávacího programu se i přes nepříznivou epidemiologickou situaci podařilo v tomto školním roce naplnit ve všech ročnících. Vzhledem k uzavření škol ve školním roce 2020/2021 škola provedla interní evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ve školním roce 2021/2022 se podařilo vzdělávací obsah plně realizovat. V průběhu školního roku probíhala v některých třídách kvůli karanténě opakovaně distanční, případně hybridní výuka. Žákům, kteří neměli dostatečné technické vybavení, škola zapůjčila notebooky a ve spolupráci s firmou Tmobile zajistila data. Díky tomu se mohli všichni žáci výuky zúčastňovat. Aktivity a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a předmětů. Všechna průřezová témata byla zapracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku realizována, průřezová témata byla také realizována v rámci projektových dnů, které proběhly pro žáky 5. – 9. ročníku v květnu 2022.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole se vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku v posílené časové dotaci 4 hodiny týdně. Jako druhý cizí jazyk byly ve škole vyučovány ruský a německý jazyk v 7. a 8. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně, v 9. ročníku byly vyučovány jazyky francouzský, ruský a německý. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pedagogy s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Jazykové vzdělávání škola dlouhodobě podporuje pořádáním konverzační soutěže v anglickém jazyce COME AND SHOW.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Žáci dosahují ve vzdělávání stabilně dobrých výsledků. Téměř všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy již v prvním kole přijímacího řízení. Kritéria pro hodnocení žáků jsou nastavena v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Zákonní zástupci žáků jsou o průběhu a výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím systému Bakaláři, na třídních schůzkách a při konzultacích s jednotlivými vyučujícími. Ve druhém pololetí školního roku byli tři žáci hodnoceni v náhradním termínu a tři žáci konali opravné zkoušky. Všichni žáci byli úspěšní, prospěli a postoupili do dalšího ročníku.

4. Přípravné třídy

Naše škola neotevřela přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Práce dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu je na velmi dobré úrovni. Rodiče žáků mají o službu školní družiny velký zájem, její kapacita byla v tomto školním roce navýšena na 210 účastníků. Podařilo se uspokojit všechny zájemce o školní družinu, školní družinu navštěvovalo 172 účastníků. Čtyři oddělení školní družiny se nacházela v nově postavené budově školy, tři oddělení školní družiny mají učebny ve staré budově školy, v případě zájmu žáků o docházku pracuje školní klub při oddělení školní družiny. Družina přispěla svými výrobky na výstavy v Chaberském dvoře a na vánoční jarmark, družina pravidelně přispívá k výzdobě školy. V průběhu školního roku oddělení školní družiny navštěvují Divadlo Karla Hackera a pořádají společné akce - např. sportovní olympiádu a koktejl párty. V rámci školního klubu v tomto roce pracovaly tyto kroužky zájmové činnosti: korálkování, sboreček, výtvarné činnosti a šachy.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program se podařilo v uplynulém školním roce naplnit. Realizovaná prevence byla začleněna do celkového chodu školy, škola klade důraz na pozitivní klima. V průběhu roku proběhly bloky preventivního programu ve všech třídách 2. stupně, primární prevence je součástí soustavné práce všech třídních učitelů. Preventivní program je naplňován i v rámci pravidelných třídnických hodin, které probíhaly ve všech třídách jednou měsíčně. Na začátku školního roku se uskutečnil adaptační program pro 6. třídy, který přispěl ke stmelení nově vznikajících kolektivů. Adaptační kurz proběhl také v nově vzniklých početných kolektivech 3. tříd. Jako důsledek distanční výuky, kdy žáci téměř dva roky nespolupracovali ve větším kolektivu, se objevil vyšší počet problémů ve vztazích mezi žáky i nižších ročníků. Ve 2. třídě a ve 4. třídě proběhly programy selektivní prevence. Tyto programy ukázaly, že vztahy ve třídách nejsou vážně narušeny. Vzhledem k této situaci jsme zajistili edukativní představení pro 4., 5. a 6. ročník, programy byly zaměřeny na prevenci šikany, kyberšikany a násilí. Ve škole pracuje žákovská rada, která se schází jednou měsíčně a spolupodílí se na přípravách školních i mimoškolních akcí. V tomto školním roce zrealizovala Barevný den ve škole, Aprílovou výuku a No backpack day.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Program primární prevence	KPPP Praha	190
Edukativní představení	Fórum pro prožitkové vzdělávání	160
Adaptační kurz 6. třídy	AVA, s.r.o.	55

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Na škole nebyli žáci, u nichž by školské poradenské zařízení PPP7a8 dospělo k závěru, že se jedná o žáky s mimořádným nadáním ve smyslu §17 školského zákona 561/2004 Sb., první žákyně byla diagnostikována až na konci školního roku. V uplynulém školním roce jsme se snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Jeden žák dochází na výuku matematiky do vyššího ročníku, další se prezentují na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	73
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0
<i>Školní psycholog</i>	0.25
<i>Asistent pedagoga</i>	7.734

Formy práce s žáky

S žáky pracují dvě speciální pedagožky z řad učitelů. Ve škole působí 8 asistentek pedagoga v rozsahu od 10 do 25,5 hodin týdně. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě Doporučení školského poradenského zařízení organizujeme hodiny předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP - zaměřené na reedukaci specifických poruch učení) a pedagogické intervence (PI - podpora přípravy na školu v oblastech, ve kterých žák selhává). Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s potřebou podpůrných opatření bylo ve škole celkem 73. Díky Národnímu plánu podpory návratu do škol jsme zajistili vedle PSPP a PI také doučování pro všechny žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, byli identifikováni dle kritérií a byli zařazeni do tohoto programu.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	0
<i>Ostatní státy</i>	13

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
<i>Ukrajina</i>	5
<i>Vietnam</i>	4
<i>Rusko</i>	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Většina žáků s OMJ, kteří pobývají v ČR delší dobu nebo jsou občany ČR, nemá se vzděláváním problémy a podpora jim je poskytována pouze při výuce českého jazyka, především v oblasti slovní zásoby a významů slov. Žákům, kteří přišli bez znalosti češtiny, byl doporučen intenzivní kurz pro žáky bez znalosti jazyka. V tomto školním roce byl zrušen program MŠMT ČR „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, ve kterém škola pravidelně získávala grant na podporu výuky českého jazyka. Vzhledem k nízkému počtu žáků-cizinců nebyla škola zařazena do sítě určených škol, a nezískala tak žádné finanční prostředky pro pokračování nepovinného předmětu český jazyk pro cizince, který byl ve škole dlouhodobě úspěšný. Díky Národnímu plánu podpory doučování byli žáci-cizinci zařazeni do tohoto programu a péče o ně pokračuje ve stejném rozsahu jako v předchozích letech.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	0.25	0
Školní psycholog	0.25	0
Školní speciální pedagog	2	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně je Mgr. Ludmila Mašátová, která poskytovala péči všem žákům i rodičům. Koordinovala spolupráci učitelů s asistentkami pedagoga a s vedením školy a také třídních učitelů se školní psycholožkou Mgr. Androniki Valentovou. Spolupracovala s Mgr. Kateřinou Tomanovou z PPP pro Prahu 7 a 8 a dalšími školskými poradenskými zařízeními. Výchovná poradkyně je zároveň speciální pedagog, vedla předmět speciálně pedagogické péče. Výchovná poradkyně pro kariéerní poradenství - Mgr. Radka Cvejnová poskytovala poradenství k volbě povolání. Spolupracovala s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí.

Školní metodik prevence

Školním metodikem prevence je Mgr. Androniki Valentová, která spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou při výběru programů primární prevence pro všechny třídy 2. stupně a řešila aktuální problémy s učiteli i žáky. Po dohodě s třídními učiteli organizovala preventivní nebo selektivní programy v dalších třídách, ve kterých se projeví problémy ve vztazích mezi žáky.

Školní speciální pedagog

Jako školní speciální pedagog působí dvě učitelky z našeho pedagogického sboru. Obě vedou předmět speciálně pedagogické péče.

Školní psycholog

Jako školní psycholožka působí Mgr. Androniki Valentová, která poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům a spolupracuje nejen s výchovnou poradkyní, ale se všemi členy pedagogického sboru.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci prevence rizikového chování dlouhodobě spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Městskou policií Praha.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří vzdělávání v práci s žáky s potřebou podpůrných opatření, metodické kurzy pro jazykové vzdělávání a školení pro práci s ICT, zejména na nástroje distanční výuky.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienické minimum pro pracovníky školního stravování Legislativní požadavky ve stravovacím procesu

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola dlouhodobě organizuje recitační soutěž Come and Show, která je určena pro žáky všech ročníků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií z celé Prahy. V tomto roce proběhla soutěž ve dvou dnech – 12. a 13. 4. 2022. Byl to v pořadí čtrnáctý ročník této stále oblíbenější soutěže, které se v tomto roce zúčastnilo 279 dětí ze 14 škol. Jejím cílem je pozitivně děti motivovat a posílit jejich vztah k angličtině. Díky rozvojovému programu MHMP na podporu vzdělávání si děti odnášely domů kromě hezkých vzpomínek i pěkné ceny. Škola i v tomto školním roce spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu, spolupřáteli jsme akce určené pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ (Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den, Dětský den). Žáci se pravidelně zúčastňují soutěží v mnoha oborech - Olympiády z českého jazyka, geologické, biologické a zeměpisné, dále logické a matematické. Zúčastnili se také Pythagoriády, soutěže Pražský pramen a Pražského poetického setkání. V geologické a zeměpisné olympiádě každoročně postupují do krajského kola. Žáci naší školy se zúčastnili mnoha sportovních soutěží.

2. Prezentace školy na veřejnosti

V březnu proběhl Den otevřených dveří ve dvou termínech - jeden den navštívily školu děti z chaberských mateřských škol, další den byla škola otevřena veřejnosti. Během dvou setkání s vedením školy získali zájemci o přijetí či přestup do naší školy veškeré potřebné informace. Škola a její žáci se zúčastnili akcí pořádaných MČ Praha - Dolní Chabry (Masopust, výstavy v Chaberském dvoře, májové slavnosti,) a akcí Občanského sdružení na ochranu památek v kostele Stětí sv. Jana Křtitele. Významné akce školy jsou také pravidelně prezentovány v Chaberském zpravodaji, který vychází jedenkrát měsíčně. Vyučující i žáci mohou přispívat svými články a fotografiemi. Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, např. při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku, podílejí se i na pokrytí finančních potřeb školy. Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou měsíčně a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Naše škola se ve školním roce 2021/2022 zúčastnila dotazníkových šetření, které ČŠI v daném roce vypisovala.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V prosinci 2021 proběhlo ve škole šetření stížnosti, která se týkala zajištění a průběhu výuky ve třídě 5. A a dále postupu ředitelky školy při šetření podnětu zákonných zástupců žáků a komunikace školy se zákonnými zástupci žáků třídy 5. A. ČŠI zhodnotila stížnost na výuku ve třídě 5. A jako nedůvodnou, protože v zajištění vzdělávání ve třídě 5. A nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Stížnost na nedostatečné řešení podnětů také hodnotila jako nedůvodnou, protože ředitelka školy přijímala opatření ke zlepšení kvality vzdělávání žáků v konkrétní třídě. Stížnost na nedostatečnou komunikaci školy se zákonnými zástupci hodnotila jako důvodnou, protože zákonní zástupci neměli vždy dostatek konkrétních informací o přijatých opatřeních. Škola okamžitě přijala opatření a zákonné zástupce žáků opakovaně informovala o průběhu výuky a přijatých opatřeních.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	25 929 939 Kč		16 186 090 Kč
	b) OON	50 000 Kč		103 169 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 025 554 Kč		6 388 551 Kč
	Celkem	36 005 493 Kč	24 082 082 Kč	22 677 810 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 200 000 Kč	5 200 000 Kč	4 145 880 Kč
	Ostatní příspěvky	343 239 Kč	343 239 Kč	343 239 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	1 800 000 Kč	1 420 484 Kč	1 420 817 Kč
	Úplata za vzděl, služby	312 000 Kč	226 650 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	7 658 239 Kč	7 191 023 Kč	
Náklady	Celkem	7 658 239 Kč		5 909 936 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	700 000 Kč	511 640 Kč	
Náklady	Celkem	600 000 Kč		142 070 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
115	prevence, Come and show	53 100 Kč	27 069 Kč
96	odměny	895 800 Kč	447 868 Kč
33086	doučování	109 200 Kč	74 750 Kč
33088	dig.technologie	93 000 Kč	93 000 Kč
33063	šablony		174 472 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 8 a dalších ŠPZ, které škole poskytují doporučení pro žáky s potřebou podpůrných opatření. V oblasti primární prevence spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha. Podle potřeby dále spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Praha, psychology, sociálními odbory, rodiči a dalšími subjekty.

Spolupráce s rodiči

Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, např. při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku, podílejí se i na pokrytí finančních potřeb školy. Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou měsíčně a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce. O činnosti školy, chování a prospěchu žáků jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů, v případě potřeby i v jiném dohodnutém termínu nebo v pravidelně organizovaných dnech otevřených dveří a na dalších školních akcích určených pro veřejnost (vánoční jarmark, zahradní slavnost). Všechny důležité informace o škole, termíny jednotlivých akcí a organizace školního roku jsou zveřejněny také na webu školy, ke komunikaci s rodiči je využíván elektronický systém Bakaláři.

Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem škola spolupracuje zejména na materiálním a technickém vybavení školy a při plánování dalšího rozvoje školy. Úzká spolupráce probíhala zejména v průběhu přístavby a rekonstrukce školy, v uplynulém roce bylo společně řešeno zejména odstranění nedostatků stavby a plán na další rekonstrukci školní budovy (střecha, podlahy, vybavení učeben). Škola spolupracuje se zřizovatelem při pořádání akcí pro veřejnost (např. Masopust), společně jsou také plánovány akce všech školských zařízení na území MČ Praha - Dolní Charby v rámci práce školské komise zřizované při MČ Praha - Dolní Chabry.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola dále i v tomto školním roce spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení našich žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu pro žáky, spolupořádali jsme akce určené pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ (Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den a Den dětí). Florbalový oddíl Black Angels organizoval kroužek florbalu, zájmové agentury vyplňovaly zájmovou činnost dětí v poměrně širokém výběru aktivit (např. Kroužky - keramika, inline bruslení, Berukroužky – malý kutil, kuchtík), Základní umělecká škola Taussigova v prostorách školy vyučuje hru na hudební nástroje a hudební nauku. Významná je také spolupráce se všemi chaberskými mateřskými školami. Děti z mateřských škol byly i v tomto roce pozvány na sportovní den, Den dětí a také na den otevřených dveří. V letošním roce se děti ze školní družiny spolupodílely na přípravě vánoční výstavy v Chaberském dvoře. Díky spolupráci s Prusa Research a.s. získala škola 3D tiskárnu.

Mimoškolní aktivity

Škola se v tomto školním roce zapojila do několika rozvojových programů MŠMT a MHMP, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj v kalendářním roce 2021 a 2022. Jednalo se o tyto programy: 1. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2021 a pro rok 2022 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“. 2. Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2021 a 2022 – Programy všeobecné primární prevence. 3. Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do dotačního programu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání v rámci výzvy Šablony III. Díky tomuto projektu ve škole pracuje školní asistentka, která je k dispozici učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům. Dále díky tomuto programu proběhly ve 4., 5., 6. a 7. ročníku projektové dny zaměřené na polytechnickou výuku. V tomto školním roce byl zrušen program MŠMT ČR „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, ve kterém škola pravidelně získávala grant na podporu výuky českého jazyka. Vzhledem k nízkému počtu žáků-cizinců nebyla škola zařazena do sítě určených škol, a nezískala tak žádné finanční prostředky pro pokračování nepovinného předmětu český jazyk pro cizince, který byl ve škole dlouhodobě úspěšný.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Problematiku v souvislosti s nemocí COVID-19 se podařilo překonat, škola vyhodnotila průběh distanční výuky, ke zjištěným nedostatkům přijala konkrétní opatření (úprava vzdělávacího obsahu nebo učebního plánu v jednotlivých třídách). Díky těmto opatřením se podařilo v uplynulém školním roce splnit školní vzdělávací program ve všech ročnících. V uplynulém školním roce nebyl do školy přijat žádný žák-cizinec v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. Koncem školního roku proběhl mimořádný zápis, ke kterému se dostavilo 21 žáků-cizinců. Od září 2022 očekáváme vzhledem k této situaci výrazné zatížení vyučujících ve všech třídách a plánujeme zapojení ukrajinského asistenta pedagoga ve výuce.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

20.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Zdenka Chaloupecká