



Základní škola Praha – Dolní Chabry,
příspěvková organizace
se sídlem Spořická 34/400
184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2016/2017

č. j. 298/2017

Výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Pedagogická rada výroční zprávu projednala dne 2. 11. 2017
Školská rada výroční zprávu schválila dne 2. 11. 2017

1. Zřizovatel

Městská část Praha – Dolní Chabry

adresa zřizovatele: Hrušovanské náměstí 253/5, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry
IČO: 00231274

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

Přesný název: Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace
Adresa školy: Spořická 34/400, 184 21 Praha 8 – Dolní Chabry
Rozhodnutí: č. j. 32655/2002-21 ze dne 9. 1. 2003
Identifikátor zařízení: 600 039 846
IČO: 70970190
e-mail: zschabry@zschabry.cz
web: www.zschabry.cz
Vedení školy: ředitelka: Mgr. Zdenka Chaloupecká
zástupce ředitelky: Martin Cutych, prom. ped.
zástupkyně ředitelky: Mgr. Radka Cvejnová
Kapacita ZŠ: 450
Kapacita ŠD: 150
Kapacita ŠK: 30
Kapacita ŠJ: 450

3. Změny v síti škol

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Školní vzdělávací program

Výuka v 1. – 9. ročníku ZŠ probíhala podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2016, dle zápisu ve školském rejstříku vyučuje škola obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání.

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo plnit ve všech třídách uvedených ročníků. Aktivitu a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a učebních předmětů. Všechna průřezová témata byla zapracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku realizována.

Průřezová témata byla také realizována v rámci projektových dnů, které v tomto školním roce proběhly pro žáky 5. – 9. tříd již po šesté, tentokrát ve dnech 9. – 12. 5. 2017.

Žáci 5. – 9. ročníku pracovali v různorodých skupinách napříč ročníky, do kterých se zapsali podle svého vlastního výběru nabízených témat. Výstupem každého projektu byla společná práce ve formě výstavy, plakátu, video- a fotoprezentace nebo představení.

Projekty pro 5. – 9. ročník (proběhly ve dnech 9. – 12. 5. 2017)

Vedoucí projektu	Název projektu	Cíl projektu	Průřezová témata
A. Binder	Kurz fotografie	Seznámení s historií fotografie; návštěva fotoateliéru; vlastní produkce + postprodukce	OSV MV
A. Hermanovský + J. Turek	Netradiční sporty	Seznámení s netradičními sporty; jejich význam a dělení; vlastní realizace turnaje; ukázka a aplikace	OSV MKV

M. Charvátová	Kosmonautika a letectví	Seznámení s historií světového i českého letectví a kosmonautiky	OSV MKV
L. Hlaváčová	Cesta kolem města	Putování po turistických trasách kolem Prahy; seznámení s historií turistického značení v Čechách; práce s mapou	OSV EV
P. Kopta	Miniaturní svět	Seznámení s historií modelářství; návštěva výstavy modelů; tvorba modelů staveb	OSV MED
L. Sládek + L. Jeřábek	Rybníky a rybníkářství	Seznámení s historií rybníkářství, chovem ryb; rybník a jeho funkce; biotop rybníka; sportovní rybolov; vybudování nádrže na dešťovou vodu a zarybnění	EV VEGS
H. Výborná + V. Minaříková	Challenge – Sázava 2017	Sjetí úseku Sázavy + praktické seznámení s první pomocí	EV OSV
P. Brabcová + E. Liberdová	Ze života na Olympu aneb Ať žijí bohové	Seznámení s řeckou mytologií a kulturou; tvorba scénáře a nácvik Božsky božské komedie	OSV MKV MV
P. Svárovská	Stínadla – tajná pražská čtvrť, kterou na běžných mapách nenajdete	Seznámení s J. Foglarem a jeho tvorbou; fenomén Rychlé šípy; hledání Stínadel; vytvoření mapy a dokumentu o Stínadlech	OSV MV
R. Cvejnová	Afrika na vlastní oči	Seznámení s flórou a faunou Afriky; návštěva botanické a zoologické zahrady	EV MKV

Kromě celoškolních projektových dní probíhaly ve třídách celoroční či krátkodobé projekty, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí při realizaci průřezových témat.

Tematické okruhy osobnostní a sociální výchovy zařadili učitelé do činností jak v průběhu celého školního roku, tak zejména na školách v přírodě a na školních výletech a exkurzích. V průběhu školního roku se pravidelně setkávala žákovská rada, podněty a návrhy vzešlé z těchto setkání byly uskutečněny ve spolupráci s vedením školy. Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy a mediální výchovy byla realizována také formou jednodenních celoškolních projektů (Sportovní den, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Aprílová výuka, Den dětí, Dětská pouť ve školní družině, Zahradní slavnost).

Mediální výchově se věnuje tým, který pro všechny žáky připravuje školní časopis Twist. Průřezová témata environmentální, multikulturní výchovy a mediální výchovy byla realizována v průběhu celého školního roku v projektech zaměřených na lidové tradice a ochranu životního prostředí (např. Masopust, adventní vystoupení žáků, spolupráce na výstavě Pravěk v Chabrech).

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučoval anglický jazyk od 3. ročníku v časové dotaci 4 hodiny týdně.

Jako druhý cizí jazyk byl ve škole vyučován německý jazyk v 7. - 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pedagogy s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole dále fungovaly kroužky AJ s rodilým mluvčím pro žáky 1. stupně. Výuka probíhala ve spolupráci s agenturou Wattsenglish a agenturou Real Expression.

Jazykové vzdělávání škola dlouhodobě podporuje pořádáním konverzační soutěže v anglickém jazyce COME AND SHOW.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	celkem	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	318	162	156	0	0
NJ	127	0	127	0	0

6. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. pracovníci celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	34	31	3*

* 1 pedagogická pracovnice – plně kvalifikovaná ve funkci vychovatelky školní družiny, ve funkci učitel – udělena výjimka na základě §8, odst. 4 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

* 2 vyučující – získávají odbornou kvalifikaci studiem akreditovaného magisterského studijního oboru

K 31. 12. 2016 pracovalo ve škole 33,246 pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané.

Ostatní pracovníci

K 31. 12. 2016 pracovalo ve škole 6,375 ostatních zaměstnanců přepočtených na plně zaměstnané (10 fyzických osob) a 4,625 zaměstnanců ve školní jídelně (5 fyzických osob).

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
fyzické osoby k 31. 12. 2016	5	7	11	11	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v magisterském studijním programu pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ si doplňovali dva pedagogičtí pracovníci.

Další vzdělávání:

Práce s programem Bakaláři (3 hodiny; Bakaláři) – celý pedagogický sbor

Novela školského zákona (6 hodin; Alives) – ředitelka školy

Řešení šikany a kyberšikany I. (32 hodin; Národní institut pro další vzdělávání) – ředitelka školy

Novela zákona o pedagogických pracovnících (7 hodin; Resk education) – ředitelka školy

Bakaláři pro vedení školy (8 hodin; Bakaláři) – zástupce ředitelky školy

Respektovat a být respektován (6 hodin; DYS centrum) – výchovná poradkyně

Jak pracovat s výsledky sociometrického šetření (5 hodin; KPPP) – dva pedagogičtí pracovníci

Práce s chybou v českém jazyce (4 hodiny; Descartes) – jeden pedagogický pracovník

Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií (8 hodin; DYS centrum) – jeden pedagogický pracovník

Jazykové vzdělávání - praktický jazyk na pokročilé úrovni – AJ (56 hodin; JASPEX - AV07)

- 1 pedagogický pracovník

Žák ZŠ s vývojovou dysfázií (8 hodin; DYS centrum) – jeden pedagogický pracovník

Jak vést reedukační skupinu (5 hodin; DYS centrum) - jeden pedagogický pracovník
 Radostný a přirozený vývoj pozornosti (5 hodin; DYS centrum) - jeden pedagogický pracovník
 Základní orientace ve speciální pedagogice pro učitele bez speciální pedagogické kvalifikace (6 hodin; Descartes) - jeden pedagogický pracovník
 – ostatní ve formě samostudia

Škola poskytuje svým zaměstnancům podmínky pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2017/18

Počet tříd 1. ročníku	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Z toho počet dětí mladších 6 let (nástup dříve)	Počet dětí nastupujících do 1. ročníků	OŠD pro školní rok 2017/18
2	48	0	43	11

10. Hodnocení zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a ve školním klubu

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z 1. stupně	z 2. stupně	zájmové útvary	účastníci ZÚ
školní družina	6	150	150	0	0	0
školní klub	1	3	0	3	6	89

b) hodnocení zájmového vzdělávání

Práce dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu je na velmi dobré úrovni. Rodiče žáků mají o službu školní družiny velký zájem, její kapacita je i po navýšení plně využita. Čtyři oddělení školní družiny se nachází v zahradních pavilonech, dvě oddělení školní družiny mají učebny v budově školy, školní klub pracuje v učebně v přístavbě školy při oddělení školní družiny. Družina přispěla též svými výrobky na vánoční jarmark a pravidelně přispívá k výzdobě školy.

Akce školní družiny:

září	soutěž „Kreslíme křídami“; seznámení s knihovnou v Chaberském dvoře
říjen	sportovní olympiáda; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; výtvarná soutěž Halloween
listopad	návštěva představení v Divadle Karla Hackera; příprava dárků na vánoční jarmark; výroba svícňů
prosinec	soutěž o nejkrásnějšího vánočního kapra; vánoční besídky; vánoční jarmark; návštěva představení v divadle Gong – Vánoční koleda
leden	příprava dárků na zápis do 1. tříd; beseda v knihovně Chaberského dvora; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; výtvarná soutěž paní Zima
únor	příprava masopustních masek – soutěž a účast na Chaberském masopustu; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; výroba dárků k svátku Svatého Valentýna
březen	korálkování; výroba jarních zápichů + vystřihovánky; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; beseda o knize
duben	výtvarná soutěž a příprava masek na pálení čarodějnic; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; sportovní odpoledne; Divadlo Pod čepicí – představení na téma ekologie a třídění odpadu
květen	soutěž ve skládání z papíru „Vlaštovka“; jarní dílna - výroba prání;
červen	jarní olympiáda; sportovní odpoledne koktejl party; dětská pouť

V rámci školního klubu pracovalo šest zájmových kroužků, vedených učiteli naší školy: výtvarné tvoření I a II, korálkování, praktická dívka, zábavná matematika a přírodovědný kroužek. V tomto školním roce se podařilo uspokojit všechny zájemce o školní družinu pouze z 1. – 3. tříd. Kapacita školní družiny je dlouhodobě nedostatečná, zájemce z vyšších ročníků musíme každoročně odmítat. Problém školní družiny úzce souvisí s problémem malé kapacity celé školy, kterou je nutné neprodleně vyřešit.

11. Poradenské služby školy

Plán výchovného poradenství na školní rok 2016/2017 se podařilo splnit, pozornost byla v tomto školním roce věnována nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným.

Výchovné poradenství vykonávala učitelka 1. stupně Vida Karbanová, která vystudovala integrované studium speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro výchovné poradce na PedF UK. Od 1. 5. 2017 převzala funkci výchovné poradkyně Ludmila Mašátová – speciální pedagožka, která na naší škole vede předměty speciální péče - Nápravy z ČJ a Český jazyk pro cizince. Škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 8 a DYS centra. Podle potřeby dále spolupracujeme s Policií ČR, městskou policií, psychologů, sociálními odbory, rodiči a dalšími subjekty.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se i nadále prohlubuje, žáci jsou vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly i v tomto školním roce aktualizovány.

Pro žáky s SVP z 1. – 5. tříd byl opět otevřen nepovinný předmět Nápravy z ČJ, který vede zkušená učitelka, absolventka studia speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách. V rámci rozvojového programu MHMP Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí pokračoval nepovinný předmět Český jazyk pro cizince - jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 1. stupně a jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 2. stupně. S těmito žáky pracují individuálně také třídní učitelé.

Funkci kariérního poradce převzala v tomto školním roce učitelka 2. stupně Radka Cvejnová. Jejím nejdůležitějším úkolem bylo směrování žáků deváté třídy k budoucí volbě povolání a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče. Žáci 8. a 9. třídy navštívili přehlídku pražských středních škol Schola Pragensis, žáci 9. tříd navštívili informační a poradenské středisko Úřadu práce Praha a absolvovali test profesních zájmů. Přímou ve škole proběhla pro žáky 9. tříd prezentace nabídky některých středních škol a gymnázií z okolí naší školy.

Od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog, který poskytuje konzultační služby pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům a podílí se na přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Školní psycholog je financován díky zapojení školy do tzv. šablon.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, účast v soutěžích

Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, podílejí se i na krytí finančních potřeb školy (odměny za soutěže, finanční podpora a pomoc při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku). Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou měsíčně a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce.

O činnosti školy, chování a prospěchu žáků jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů, v případě potřeby i v jiném dohodnutém termínu nebo v pravidelně organizovaných dnech otevřených dveří a na dalších školních akcích určených pro veřejnost (vánoční jarmark, zahradní slavnost). Všechny důležité informace o škole, termíny jednotlivých akcí a organizace školního roku jsou zveřejněny také na webu školy.

Významné akce školy jsou také pravidelně prezentovány v Chaberském zpravodaji, který vychází jedenkrát měsíčně. Vyučující i žáci mohou přispívat svými články a fotografiemi.

Škola dále spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení našich žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu pro žáky, spolupořádali Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den pro děti z chaberských MŠ a Den dětí pro žáky 1. tříd a pro předškoláky z chaberských MŠ.

Florbalový oddíl Black Angels organizoval kroužek florbalu, agentura Kroužky vyplňovala zájmovou činnost dětí v poměrně širokém výběru aktivit (např. keramika, sportovní kroužky, počítače), Základní umělecká škola Taussigova v prostorách školy provádí výuku hry na hudební nástroje a hudební nauky.

Významná je také spolupráce s oběma chaberskými mateřskými školami. Děti z mateřských škol byly i v tomto roce pozvány na sportovní den, Den dětí a také na Den otevřených dveří.

V letošním roce se žáci naší školy spolupodíleli na přípravě výstavy „Pravěk v Chabrech“ v Chaberském dvoře.

Škola nespolupracuje s žádnou odborovou organizací ani s organizacemi zaměstnavatelů.

Mimoškolní aktivity, účast žáků v soutěžích

a) Recitační soutěž Come and Show proběhla také v tomto roce pro velký počet přihlášených účastníků ve dvou dnech – 11. a 12. dubna 2017. Byl to v pořadí jedenáctý ročník této stále oblíbenější soutěže, která je určena pro žáky všech ročníků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Jejím cílem je pozitivně děti motivovat a posílit jejich vztah k angličtině. V koncertním sále ZUŠ Taussigova, Praha 8 se sešlo více než 430 přihlášených dětí z dvaceti pražských škol. Díky rozvojovému programu MHMP na podporu vzdělávání si děti odnášely domů kromě hezkých vzpomínek i pěkné ceny.

Výsledky našich žáků:

Kategorie	Jméno	třída	pořadí
Beginner skupiny	Vít Amler, Jan Arnold, Alena Baxová, Vojtěch Černý, Rosa de Figueiredo, Petr Dickij, Hamy Do, Aneta Fišerová, Nela Foitová, Samuel Fousek, Matěj Havlíček, Nataly Klimovičová, Sandra Klírová, Kristina Kralertová, Nicola Kupková, Jan Schiller, Michaela Suchomelová, Daniel Šeda, Adam Šteffl, Karolína Thimová, Klára Tvrdíková	2. B	3.
Beginner skupiny	Filip Černý, Varvara Chusovitina, Ondřej Kadleček, Marie Klemperová, Eric Narducci, Kristýna Svobodová, Martin Špaček, Antonín Vodička, Barbora Majerová, Ivana Terentjevová, Zuzana Čmerdová	4. A	3.
Intermediate skupiny	Mikuláš Asingr, Nikol Červenková, Adéla Matoušková, Anna Mrňavá, Kristýna Vodrážková, Madina Tagirova, Patrik Vlček, David Kučera	6. A	1.
Intermediate skupiny	Jakub Černý, Jakub Jedlička, Václav Matoušek, Matěj Možiš, Jan Slosiarik, Lukáš Děvěr, Veronika Fryšová, Platon Kacman, Kateřina Kalátová, Anna Maršálková, Ondřej Svoboda, Michaela Stránská	5. A 5. B	3.
Intermediate skupiny	Hana Benková, Tereza Halounová, Veronika Přibyllová, Matouš Klimovič, Jakub Hreus, Jakub Michálek, Eduard Maleček, Kristýna Vlasáková, Kateřina Mikotová	6. A	3.
Advanced jednotlivci	Vanda Knížková Lucie Palkaninová	8. A 8. A	2. 2.
Advanced skupiny	Veronika Tvrdíková, Adam Veselý, Ondřej Kadavý, Kristýna Jakoubková, Viktorie Stričíková	7. B	2.
Advanced skupiny	Sebastian Hloušek, Ladislav Král, Filip Feigl, Jana Francová, Natálie Černá	7. B	3.

b) Žáci naší školy vydávali v tomto školním roce pod vedením pí. učitelky Petry Svárovské školní časopis Twist, který je v elektronické podobě k dispozici všem žákům na webových stránkách školy.

c) V testech společnosti SCIO – národní testování pro 5. třídy dosáhli žáci nadprůměrných výsledků. V českém jazyce i matematice dosáhli lepších výsledků než 70% zúčastněných škol. V testech SCATE z anglického jazyka dosáhli žáci 5. ročníků vynikajících výsledků – jejich jazyková úroveň je lepší než jazyková úroveň žáků z 80% srovnávaných škol.

d) V testech společnosti SCIO – národní testování pro 9. třídy patříme mezi úspěšné školy, v českém jazyce dosáhli žáci lepších výsledků než 60% zúčastněných škol, v matematice dosáhli lepších výsledků než 70% zúčastněných škol.

e) Žáci naší školy se zúčastnili těchto přírodovědných soutěží:

Eurorebus (zeměpis) – výběr žáků 2. stupně postoupil do krajského kola.

Biologická olympiáda – výběr žáků 2. stupně se zúčastnil obvodního kola a na děleném 8. – 9. místě se umístila Markéta Stránská ze 7. A.

Geologická olympiáda – v obvodním kole obsadili žáci naší školy první tři místa (1. místo – Karel Kraus, 8. A; 2. místo – Adéla Horáčková – 7. B; 3. místo – Matyáš Kožíšek – 7. B).

Výběr žáků, který se zúčastnil obvodního kola, postoupil do kola krajského, ve kterém soutěžili žáci z pražských i středočeských škol. V tomto kole byl nejúspěšnější Karel Kraus, který se umístil na 12. místě, další účastníci patřili mezi 30 nejúspěšnějších soutěžících.

Pražský pramen (organizuje Gymnázium Botičská pro žáky 6. – 9. tříd se zájmem o přírodovědné obory) – mezi nejlepšími se umístili žáci Matěj Horn (7. A) a Lukáš Nádvorník (9. B).

f) Žáci naší školy se již tradičně zúčastnili obvodních kol celostátních soutěží Olympiáda v českém jazyce a Pražské poetické setkání. V obvodním kole Olympiády v ČJ skončil Karel Špaček z 8. třídy na vynikajícím 4. místě, v obvodním kole PPS se výborně umístila Adéla Soukupová z 8. třídy a postoupila do krajského kola.

g) Žáci naší školy se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, např. v atletice (Pohár rozhlasu), přehazované, vybíjené, fotbalu, florbalu, v přespolním běhu, v šachu, a soutěžili také o Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

V soutěži OVOV (Odznak všestrannosti) se umístili v obvodním kole Veronika Tvrdíková (7. B) a Ladislav Král (7. B) na 3. místě a probojovali se do krajského kola.

V atletické soutěži Pohár rozhlasu zabodovala Vendula Káňová z 9. A, která se v obvodním kole ve skoku vysokém umístila na 2. místě.

V přeboru pražských škol v šachu se v obvodním kole umístila na shodném 2. místě družstva žáků z 1. i 2. stupně.

h) V prosinci se škola již tradičně otevřela všem návštěvníkům při vánočním jarmarku.

V rámci odpoledního jarmarku odehrály některé třídy divadelní představení, jiné třídy nabízely návštěvníkům občerstvení či své výrobky.

i) V březnu se stali žáci 9. třídy průvodci návštěvníků naší školy při Dni otevřených dveří.

Jako každý rok i v tomto školním roce se do školy přišly podívat obě chaberské mateřské školy a další zájemci o přestup do naší školy či o přijetí k základnímu vzdělávání v naší škole.

j) Masopustu, který organizuje naše městská část, se zúčastnili v poměrně velkém počtu především žáci 1. stupně, škola se podílela na přípravě jejich masek a na výzdobě dvora restaurace U Karla, ve kterém probíhal masopustní rej.

k) Ve spolupráci s TJ ZŠ Chabry jsme v září uspořádali sportovní den pro děti z chaberských mateřských škol a pro naše prvňáčky, v prosinci proběhlo v tělocvičně Soutěžení s Mikulášem pro žáky naší školy i ostatní chaberské děti, na jaře proběhl již 22. ročník oblíbeného Velikonočního turnaje ve stolním tenisu pro mládež a dospělé. 1. června proběhl Den dětí se soutěžemi pro žáky 1. tříd naší školy a pro děti z obou chaberských mateřských škol.

l) Ve spolupráci s knihovnou v Chaberském dvoře proběhl v červnu slavnostní akt Pasování na čtenáře, během kterého byli žáci 2. ročníku uvedeni za účasti starosty městské části mezi opravdové čtenáře.

m) Žáci 2. stupně se zúčastnili výchovných koncertů v Národním domě na Vinohradech (The Fortyfingers, Slavné swingové melodie, The Beatles Revival, Tam Tam Orchestra), žáci 2. stupně v rámci Klubu mladého diváka navštěvovali pravidelně odpolední divadelní představení v různých pražských divadlech.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech; účast školy v projektech

Škola se v tomto školním roce zapojila do několika rozvojových programů MŠMT a MHMP, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj v kalendářním roce 2016 i v roce 2017. Rozpočet a vyúčtování projektů za rok 2016 je součástí ekonomické části výroční zprávy. Jednalo se o tyto programy:

1. Rozvojový program Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2016 i na rok 2017. Velké komplikace ve financování tohoto programu způsobilo pozdní vyhlášení a schválení rozvojového programu MŠMT. Finanční prostředky přidělené MŠMT bylo možné čerpat až od května 2016, školy tedy musela výuku českého jazyka po dobu čtyř měsíců hradit z jiných zdrojů.
2. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2016 a pro rok 2017 – Individuální vzdělávací programy – tvorba, realizace, spolupráce školy a rodiny, materiální a poradenská podpora při jejich plnění.
3. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2016 a pro rok 2017 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“.
4. Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2016 a 2017 – Posilování pozitivních životních hodnot a postojů.

Zapojení školy do projektů:

1. Evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“, spolufinancovaný Evropskou unií. Díky tomuto projektu žáci 1. - 5. tříd dostávají každý týden ovoce nebo zeleninu zcela zdarma.
2. Projekt Aktivní školy. Jedná se o pohybově - vzdělávací program zaměřený na prevenci obezity, rozvoj pohybových schopností a dovedností s důrazem na zdravý životní styl a aktivní způsob života žáků pražských základních škol. Cílem projektu Aktivní školy je motivovat žáky k pohybu a dodržování správných stravovacích návyků. Projekt zajišťuje Florbalová škola Bohemians ve spolupráci s Magistrátem hl. m. Prahy.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a příslušnými vyhláškami nejsou ve škole evidováni. Učitelé věnují pozornost talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Snaží se o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her, zapojení těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit potenciál dítěte. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád, přehlídek a vzdělávacích akcí v oborech, ve kterých vynikají.

Mimo jiné se mohou tito žáci každoročně zúčastnit soutěže v anglickém jazyce Come and Show, kterou pravidelně organizuje naše škola a která přispívá k rozvoji jazykového vzdělávání.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena ve vzdělávací oblasti člověk a svět práce v povinném předmětu pracovní činnosti (od 1. do 9. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně) a dále v kroužcích organizovaných školou: výtvarné tvoření, korálkování a praktická dívka.

Dále se polytechnické výchově věnují žáci v kroužcích organizovaných partnery – Vědecké pokusy agentury Kroužky a Věda nás baví, kroužek organizovaný stejnojmennou agenturou. Žáci 2. tříd v rámci projektu LEGO vyzkoušeli své technické dovednosti, žáci 5. tříd v rámci návštěvy Smíchovské střední průmyslové školy sami vyzkoušeli různé experimenty.

16. Přípravné třídy, začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nebyly zřízeny. Při začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy se uplatňuje individuální spolupráce učitele a vedení školy s rodiči, případně spolupráce s dalšími učiteli a pedagogicko-psychologickou poradnou.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa rozdělení podle jednotlivých států

státy EU	počet žáků
Spojené království	1
Chorvatsko	1
Slovensko	2
ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	2
Rusko	5
ostatní státy světa	počet žáků
Turecko	1
Vietnam	5

Hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ: Včlenění žáků – cizinců je na dobré úrovni, základem při překonávání jejich jazykových bariér je nepovinný předmět český jazyk pro cizince pod vedením učitelky Ludmily Mašátové (1. stupeň) a Evy Liberdové (2. stupeň), který škola realizuje s finanční podporou MHMP.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova je pevnou součástí činnosti v naší škole. Po celý rok byli žáci vedeni ke kladnému vztahu a péči o životní prostředí, k zájmu o přírodu, k šetrnému způsobu života (třídění papíru a plastů ve formě sběru v jednotlivých třídách, třídění biologického odpadu na školním pozemku, péče o školní pozemek a pokojové rostliny).

V rámci projektových dní pro žáky 5. – 9. tříd se tematické environmentální výchovy věnovaly některé projekty.

Zookoutek v Malé Chuchli, Prachovské skály a Planetárium navštívily 3. třídy, 1. třídy si prohlédly Botanicus s přílehlými zahradami, 2. třídy se zúčastnily akce Kouzelný les v blízkém Ďáblickém háji, školní družina zhlédla představení Divadla Pod čepicí, věnované ekologii a odpadu, žáci 3. – 9. tříd zhlédli dokument Planety Země „Filipíny – za obry a trpaslíky“.

19. Multikulturní výchova

V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. Multikulturní výchova se stala také tématem některých projektů v rámci projektových dní, které proběhly v květnu 2017.

K multikulturní výchově přispívají také výchovné koncerty v Národním domě na Vinohradech, které žáci navštěvují (8. třídy – Beatles Revival, 9. třída – Slavné swingové melodie, 7. třídy The Fortyfingers, 6. – TAM-TAM Orchestra). Obě 3. třídy navštívily koncert Tučňáci v Rudolfinu.

Žáci naší školy navštěvují v průběhu školního roku různé kulturní programy – např. 2. a 3. třídy se vydaly na procházku Prahou a na zámek Loučeň, 4. třídy navštívily Muzeum hl. m. Prahy.

5. třídy vyjely do Kutné Hory, 2., 7. a 8. třídy navštívily expozici „Doba ledová“ v Chaberském dvoře, 4. třídy a 6. A zhlédly na stejném místě výstavu Pravěk v Chabrech.

V období adventu navštívil naši školu Mikuláš, v předvánočním týdnu některé třídy navštívily představení či výstavy s vánoční tematikou (např. výstavu betlémů v Betlémské kapli), 2. třídy a školní družina navštívila v rámci pravidelných návštěv Hackerova divadla divadelní představení Setkání před Betlémem, děti ze školní družiny a členové Klubu mladého diváka zhlédli představení Vánoční koleda v divadle Gong.

Žáci 3. - 9. tříd zhlédli v rámci cyklu Planeta Země program Filipíny – za obry a trpaslíky.

20. Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonával Lubomír Sládek, který má ukončeno studium k výkonu specializovaných činností - studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Naše škola trvale spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Pracovníci této poradny v podzimních a jarních měsících realizovali ve třídách 2. stupně dva čtyřhodinové preventivní programy, zaměřené na lepší poznání a stmelení třídního kolektivu, na prevenci šikany a na prevenci užívání návykových látek a jevů s tímto problémem souvisejících.

V 5. B třídě proběhl pod vedením psychologů z KPPP v Karlíně intervenční program zaměřený na práci s třídním kolektivem a na vzájemné vztahy mezi žáky.

6. třídy absolvovaly dvoudenní adaptační program na stmelení nově vznikajících třídních kolektivů. V tomto školním roce se z finančních důvodů program poprvé konal ve škole.

Pro 8. a 9. třídy proběhla přednáška a beseda o migraci a xenofobii, výběr žáků ze 7. – 9. tříd vyjel na exkurzi věnovanou holocaustu a druhé světové válce do Osvětimi, Krakova a Věličky.

Pro 1. – 3. třídy byla určena přednáška o dopravní výchově MP Praha, 4. a 5. třídy absolvovaly teoretickou i praktickou část dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Glowackého.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a posilování pozitivních životních hodnot a postojů přirozeně prolíná každodenní prací učitele a jeho žáků, podílí se na ní také pravidelná účast žáků ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Praha 8.

Velký význam pro výchovu ke správným postojům a životním hodnotám mají výjezdy na školy v přírodě, které dotacemi podporuje Městská část Praha – Dolní Chabry. Jako prevence rizikového chování se nám dlouhodobě osvědčily společné školy v přírodě pro celý 2. stupeň, a také propojení různých věkových skupin v rámci projektových dnů. Ve třídách 1. stupně je minimální preventivní program zabezpečen z velké části třídními učiteli v průběhu celého školního roku.

Žáci naší školy se významně podílí na akcích organizovaných pro občany Dolních Chaber, např. při oslavách masopustu šly děti průvodem jako skupinové masky, žáci naší školy vystoupili na červnových Svatojánských slavnostech.

Velmi úspěšná je spolupráce s Chaberským dvorem, který je jednak využíván pro kulturní vystoupení dětí, jednak jsou děti často návštěvníky kulturních akcí pořádaných obcí.

V předvánočním čase a před koncem školního roku proběhla v sále Chaberského dvora úspěšná představení pro žáky i rodiče. Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy se odehrálo poslední školní den v sále Chaberského dvora za účasti starosty městské části.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	JHČ	JHM	KVK	VYS	KHK	LBK	MSK	OLK	PAK	PLK	STC	ULK	ZLK	Celkem
počet											36	1	1	38
nově přijatí											9			9

22. Další údaje o ZŠ

a) charakteristika školy

Základní škola Praha – Dolní Chabry je škola s dlouholetou tradicí, budova ve Spořické ulici slouží svému účelu již od roku 1938. Kapacita ve školním roce 2016/2017 byla 450 žáků.

Základní škola je úplná se všemi devíti ročníky, dělí se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a na 2. stupeň (6. - 9. ročník). Ve školním roce 2016/2017 školu navštěvovalo 432 žáků, z toho v jedenácti třídách 1. stupně 256 žáků, v sedmi třídách 2. stupně 176 žáků.

K základnímu vzdělávání jsou přednostně přijímáni žáci ze spádové oblasti.

Výuka ve škole probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, motto školy zní „UČÍME SE PRO ŽIVOT“.

Jako cizí jazyk je od 3. ročníku vyučován anglický jazyk s posílenou časovou dotací 4 hodiny týdně. Vzhledem k povinnosti nabídnout všem žákům od 7. ročníku druhý cizí jazyk nebyla ani v tomto roce žádná nabídka volitelných předmětů a všichni žáci 7. – 9. ročníků se vyučují německému jazyku v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Základní škola pravidelně organizuje pro všechny žáky výjezdy do škol v přírodě, v tomto roce vyjely všechny třídy naší školy na sedm různých míst, výběr žáků 5. – 9. ročníku se zúčastnil poznávacího výjezdu do Anglie, výběr žáků ze 7. – 9. tříd vyjel na exkurzi do Osvětimi, Krakova a Věličky, a pro zájemce se uskutečnil také výjezd do Vídně.

Plavecký výcvik žáků 3. tříd proběhl v plavecké škole v aquacentru Šutka.

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnil dvoudenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku určený ke stmelení nově vznikajících kolektivů, tentokrát probíhal v areálu školy a okolí.

Ve škole pracoval již sedmým rokem KMČ, který podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, a členové KMD v průběhu školního roku společně navštívili několik divadelních představení.

Své znalosti, schopnosti a dovednosti si ověřili ve srovnávacích SCIO testech žáci 3., 5. a 9. roč.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8. Tato poradna pomáhá škole především v péči o žáky se specifickými poruchami učení. Péče o tyto žáky se neustále prohlubuje i díky zapojení školy do rozvojových programů MHMP a MŠMT.

Ve školním roce 2016/2017 pracovala ve druhé, čtvrté, v páté a v osmé třídě asistentka pedagoga.

Metodik prevence sociálně patologických jevů spolupracuje při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně.

Škola úzce spolupracuje se Sdružením přátel chaberské školy, které se schází jednou za měsíc.

Sdružení významně pomáhá škole nejen finančně, ale i svou prací. Rodiče pomáhají organizovat školní i mimoškolní akce, významně se podílejí např. na úspěšném průběhu každoročního předvánočního jarmarku a červnové zahradní slavnosti, kde žáci většiny tříd vystupují s připravenými vystoupeními.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Školní jídelna s kapacitou 450 strážníků nabízí stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od 1. 4. 2017 také cizím strážníkům.

Školní družina je umístěna ve dvou pavilonech na školní zahradě (čtyři oddělení) a v přístavbě školy (dvě oddělení), všechna oddělení poskytují dětem širokou nabídku činností.

Školní klub je přednostně určen žákům 2. stupně, nemá samostatnou učebnu. V rámci své činnosti nabízí školní klub žákům kroužky zájmové činnosti. Tyto kroužky mohou navštěvovat také žáci, kteří školní klub pravidelně nenavštěvují.

V odpoledních hodinách škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže, žáci mají možnost vybrat si ze široké nabídky sportovních, esteticko-výchovných, jazykových či hudebních kroužků.

b) školská rada

Tříčlenná školská rada ve školním roce 2016/2017 na svých zasedáních projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2015/16, projednala návrh rozpočtu školy na rok 2017, projednala

inspekční zprávu, projednala koncepci na roky 2017 – 2020 a vyjádřila se k nově upravenému školnímu vzdělávacímu programu „Učíme se pro život“, platnému od 1. 9. 2017.

c) charakteristika materiálních podmínek pro vzdělávání a školské služby:

Prostředky ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců, odvody, učebnice a učební pomůcky dostáváme formou příspěvku podle počtu žáků základní školy prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Rozpočet školy byl stanoven v takové výši, že jsme museli i v tomto školním roce ponechat osobní příplatky u všech pedagogických zaměstnanců na minimální výši.

U nepedagogických pracovníků jsme zachovali stejnou výši platů jako v minulém roce, to se nám podařilo díky snížení počtu zaměstnanců v předchozích školních letech.

Díky zapojení školy do rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MHMP škola disponuje finančními prostředky, které umožňují odměnit pedagogické pracovníky, již se do práce na projektech zapojili nad rámec svých běžných pracovních povinností.

Zřizovatel školy, městská část Dolní Chabry, zajišťuje zbývající prostředky pro chod školy.

S rozpočtem na rok 2016 jsme hospodařili s přebytkem, který byl se souhlasem zřizovatele rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

I nadále se potýkáme s velkým problémem, tj. s nedostatečnou kapacitou školy, která je nedostatečná především vzhledem k nárůstu počtu obyvatel Dolních Chabí. Přestože celková kapacita školy a školní jídelny je vyšší než celkový počet žáků, z hlediska stavební kapacity budovy jsme již na maximální možné míře jejího využití. Jako kmenové učebny využíváme veškeré prostory, zcela chybí odborné učebny a vhodné učebny pro výuku jazyků, kdy jsme povinni třídy dělit na menší skupiny. Tři kmenové učebny slouží v odpoledních hodinách zároveň jako učebny školní družiny. Také prostory jídelny jsou naprosto nedostačující, prostory kuchyně jsou dle posouzení stísněné a v příštím kalendářním roce hrozí jejich uzavření. Abychom předešli dlouhému čekání žáků na oběd, museli jsme upravit rozvržení hodin tak, aby žáci do jídelny odcházeli po menších skupinách. Prostory šaten jsou v ranních a poledních hodinách přeplněné, počet šatních skříněk již nejsme schopni navýšit. Pokud se v následujících školních letech naplní kapacita školy na maximální počet žáků, budeme nuceni šatní skříňky umístit na školní chodby. Pokud nedojde v následujícím školním roce k zahájení přístavby zázemí školy, tj. šatny, školní jídelny a kuchyně a druhé tělocvičny, bude velmi složité organizačně zajistit vyučování bez dalšího rozšíření odpoledního vyučování, případně budeme nuceni přistoupit ke směnnému vyučování nebo k pronájmu prostor k výuce v jiných objektech v okolí.

d) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch	1. pololetí - počet žáků	2. pololetí - počet žáků
Klasifikováni 1. stupeň	252	254
2. stupeň	169	169
Prospěli 1. stupeň	29	30
2. stupeň	101	100
Prospěli s vyznamenáním 1. stupeň	223	223
2. stupeň	68	67
Neprospěli 1. stupeň	0	1
2. stupeň	1	2
Nehodnoceni 1. stupeň	0	0
2. stupeň	0	0
Neklasifikováni 1. stupeň (§38)	1	2
Neklasifikováni 2. stupeň (§38)	7	7

e) klasifikace chování žáků

	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	421	414
uspokojivé	0	8
neuspokojivé	0	1

f) počet tříd, včetně specializovaných a přípravných

počet tříd	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2016	11	7	18
k 30. 6. 2017	11	8	19

- třídy speciální ani přípravné nebyly otevřeny

g) počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2016	254	144	398
k 30. 6. 2017	256	176	432

h) průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
23	0	22	0	22,5

i) rozšířené vyučování vybraných předmětů

- neprobíhalo rozšířené vyučování žádného předmětu

j) integrace žáků

počet žáků celkem*	ment. postiž.	sluch. postiž.	zrak. postiž.	vady řeči	tělesné postiž.	s více vadami	s SP učení	s SP chování	autisté
28	0	1	1	0	0	2	22	3	0

* Celkový počet žáků není součet jednotlivých položek (někteří žáci jsou evidováni ve více položkách)

k) odchody žáků ze základní školy do škol speciálních

ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

l) výsledky přijímacího řízení na SŠ

ročník	5.	7.	9.
počet přijatých žáků	7	5	41

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 41

- v nižším ročníku: 0

m) výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
školy v přírodě	7 (19 tříd)	396
výjezdy do zahraničí	3	138
lyžařské kurzy	0	0

n) výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 proběhla ze strany ČŠI komplexní inspekční činnost, předmětem této činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona.

Závěry inspekční zprávy:

Od posledního inspekčního hodnocení nastalo zlepšení v oblasti řízení a kontroly. Pozitivní posun byl zaznamenán i v nastavených strategiích na podporu úspěšnosti žáků se SVP, s odlišným mateřským jazykem a nadaných žáků. Zlepšily se materiální podmínky školy.

Silné stránky: Koncepční řízení školy. Rodinné prostředí školy. Podpora žáků se SVP, cizinců a nadaných žáků.

Slabé stránky: Závěry hodiny na druhém stupni, kde méně často docházelo ke shrnutí učiva, k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků. Prostorové možnosti školy limitující její další rozvoj.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy: Na druhém stupni více využívat závěrů hodin ke shrnutí učiva, k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.

Závěry kontroly: Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.

Ve školním roce dále proběhlo ze strany ČŠI šetření stížnosti v následujících bodech:

1. Nepovolená činnost politických stran a hnutí a jejich propagace ve škole

Závěr: Nepodařilo se prokázat, že by ve škole došlo k propagaci politických stran a hnutí.

2. Správnost kritéria č. 2 pro přijímání žáků do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2016/2017 a způsob jeho ověřování.

Závěr: Stížnost na správnost a způsob ověřování kritéria č. 2 pro přijímání žáků do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2016/2017 a způsob jeho ověřování hodnotí ČŠI jako nedůvodnou.

3. Neinformování zákonného zástupce školou o řešení jeho stížnosti ze dne 20. 1. 2015.

Závěr: Stížnost na neinformování zákonného zástupce školou o řešení jeho stížnosti ze dne 20. 1. 2015 hodnotí ČŠI jako důvodnou.

Ústní informace, která byla předána oběma zákonným zástupcům, byla shledána jako nedostatečná a nedoložitelná.

o) výsledky kontrol OHES

Kontrola OHES proběhla dne 29. 9. 2016. Předmětem kontroly byl nábytek pro 1. a 2. třídy ZŠ a prostory pro ŠD. Kontrola konstatovala, že nebyly shledány nedostatky bránící provozu.

p) školní stravování

počet jídelen:	1
počet druhů jídel:	výběr ze dvou jídel
počet stravovaných žáků kmenové školy:	425
počty stravovaných žáků z jiných škol:	0
závodní stravování zaměstnanců kmenové školy:	43
závodní stravování zaměstnanců jiných škol:	0
stravování cizích strávníků:	22
celkem stravovaných osob	490

Ve školní kuchyni byly v tomto roce připravovány dva druhy jídla na výběr. Školní jídelna začala od 1. 4. 2017 nabízet stravování pro cizí strávníky. Tato nabídka se setkala s velkým ohlasem, počet přihlášených cizích strávníků převýšil naše očekávání.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Daří se nám rozvíjet oblasti, které jsou prioritní v rámci dlouhodobého záměru, mimo jiné:
- průběžně aktualizujeme školní vzdělávací program,

- podporujeme čtenářskou gramotnost (pedagogický sbor je proškolen v metodách, které vedou k rozvoji ČG),
- podporujeme integraci žáků s odlišným mateřským jazykem (zapojení do rozvojového programu „Český jazyk pro žáky-cizince; ve škole otevíráme pravidelně již několik školních roků nepovinný předmět český jazyk pro žáky-cizince),
- od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog (finanční podpora z tzv. šablon),
- dlouhodobě organizujeme soutěž v anglickém jazyce Come and Show,
- zapojujeme rodiče do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních a konzultačních schůzkách, ale i na pravidelných schůzkách Spolku přátel chaberské školy,
- všechny třídy pravidelně vyjíždějí na školy v přírodě,
- podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti školního klubu, podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží,
- podporujeme péči o rozvoj lidských zdrojů včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Již několikrát jsme zapojeni do programu na podporu vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů a do programu na podporu rozvoje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž čerpáme finanční prostředky na podporu práce s žáky naší školy. V dalších školních letech očekáváme, že vzhledem k nedostatečné kapacitě naší školy a demografickému vývoji MČ Praha – Dolní Chabry bude v souladu s tímto záměrem podporováno rozšiřování kapacity ZŠ. Bez tohoto kroku nebudeme schopni nadále školu rozvíjet a podporovat např. rozvoj polytechnické výchovy, protože nemáme prostory pro jejich výuku.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	17

25. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 byla činnost školy stanovena organizačním řádem, školním řádem, ročním plánem práce Základní školy Praha - Dolní Chabry a dalšími přílohami. Hlavní úkoly stanovené v těchto dokumentech byly splněny.

Velmi úspěšně se daří plnit dlouhodobý cíl – profilace školy jako rodinné školy se všeobecným zaměřením. Spolupráce vedení školy, učitelů, žáků a rodičů je postavena na základě otevřenosti a partnerství.

Cílem pro tento školní rok bylo pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky z 1. stupně byl opět otevřen nepovinný předmět nápravy z českého jazyka, a v péči o žáky – cizince, výuka českého jazyka pro tyto žáky probíhala jako nepovinný předmět český jazyk pro cizince dvě hodiny týdně.

Dalším cílem pro tento školní rok byl rozvoj čtenářské gramotnosti. Vzhledem k potřebě tuto oblast rozvíjet i nadále budeme v rámci šablon pro ZŠ čerpat finanční prostředky na další rozvoj čtenářské gramotnosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na vzdělání pedagogů, kteří nespĺnili kvalifikační předpoklady pro výkon práce pedagoga dle zákona o pedagogických pracovnících a na další vzdělávání vyučujících cizích jazyků.

Cíl týkající se materiálně – technického zajištění školy byl také v tomto školním roce splněn. Podařilo se vybavit novou výpočetní technikou všechny třídy 1. stupně, takže ve všech třídách máme k dispozici PC pro učitele, a také buď interaktivní tabuli, nebo dataprojektor s promítáním na zeď.

Nejdůležitějším úkolem do dalších let je vyřešit ve spolupráci se zřizovatelem nedostatečnou kapacitu školy, která neodpovídá nárůstu počtu obyvatel Dolních Chabí. Bez odpovídajících prostor, např. větší školní kuchyně a školní jídelny, šaten, odborných učeben a druhé tělocvičny nebudeme schopni vzdělávací proces modernizovat a budeme se potýkat s vážnými organizačními problémy.

26. Ekonomická část výroční zprávy

Podle údajů v účetnictví bylo čerpání finančních zdrojů na mzdy a odvody ke dni 30. 6. 2017 rovnoměrné, rovnoměrně hospodaříme ke dni 30. 6. 2017 také s dotací zřizovatele. Dotace a prostředky na rok 2016 byly vyčerpány. S dotací zřizovatele jsme v roce 2016 hospodařili se ziskem. Hospodaření organizace se uzavírá k 31. 12. běžného roku, a tak rozbor za rok 2017 bude součástí výroční zprávy za školní rok 2017/18.

- Příloha 1) Vyúčtování dotace MČ Praha – Dolní Chabry za rok 2016
2) Vyúčtování dotace MHMP za rok 2016
3) Účetní uzávěrka za rok 2016
4) Hospodářská (doplňková) činnost za rok 2016

27. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace ve školním roce 2016/2017 :	4
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve školním roce 2016/2017:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve školním roce 2016/2017:	0
Počet stížností podaných podle § 16a ve školním roce 2016/2017:	0

28. Vyřizování stížností podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Ve školním roce 2016/2017 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Praha - Dolní Chabry dne 6. 10. 2017

Předkladatel:

Mgr. Zdenka Chaloupecká
ředitelka školy