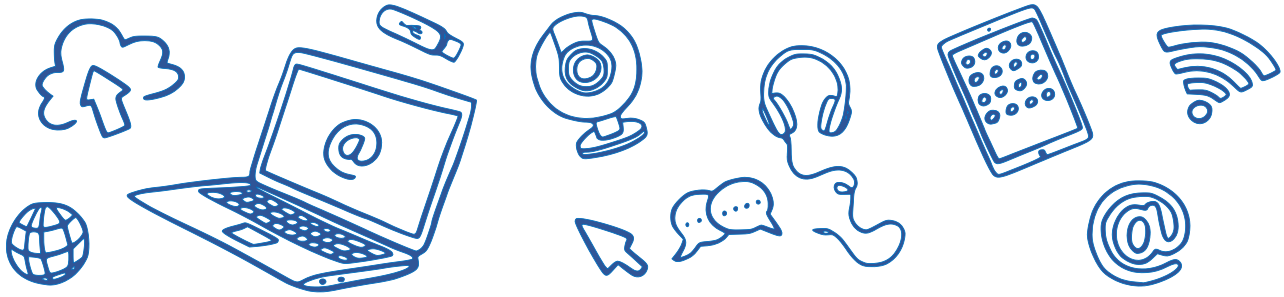
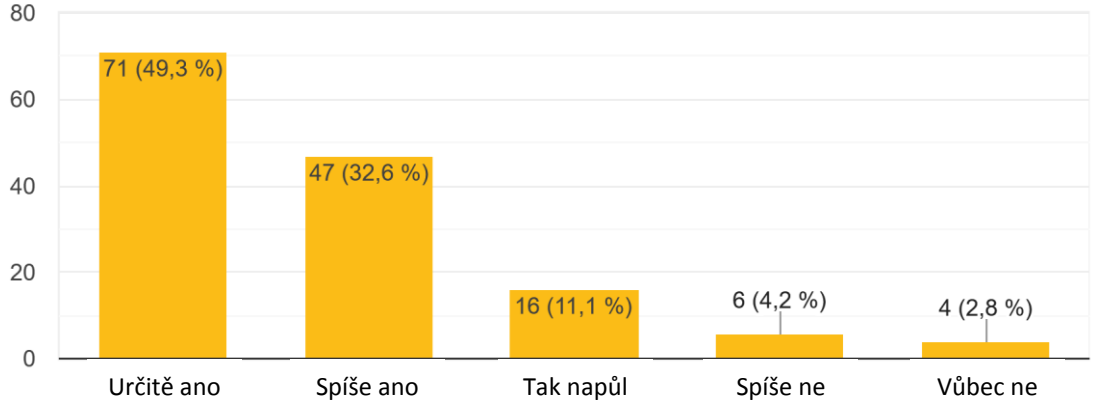
Vyhodnocení dotazníkového šetření

Základní škola Dolní Chabry

Dotazník vyplnilo online formou celkem **144 rodičů.**
Sběr odpovědí probíhal **v únoru 2021.**

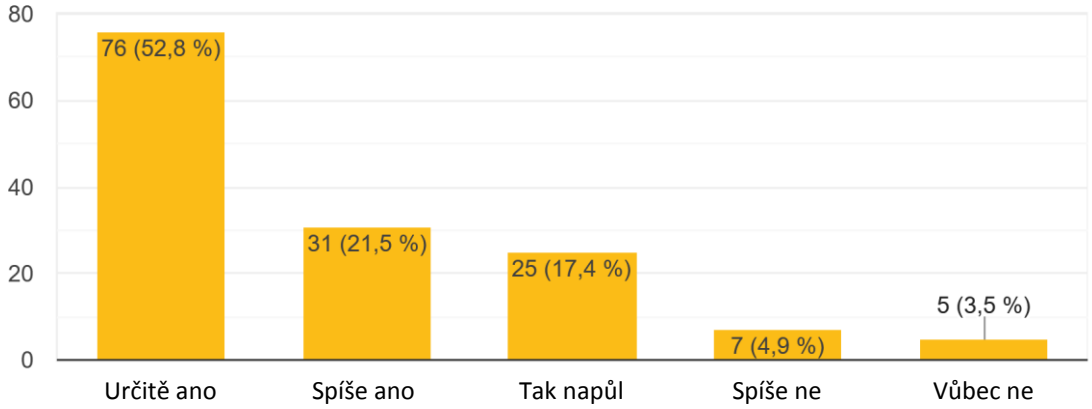


Vyhovuje Vám forma, jakou je Vašemu dítěti zadávána práce?



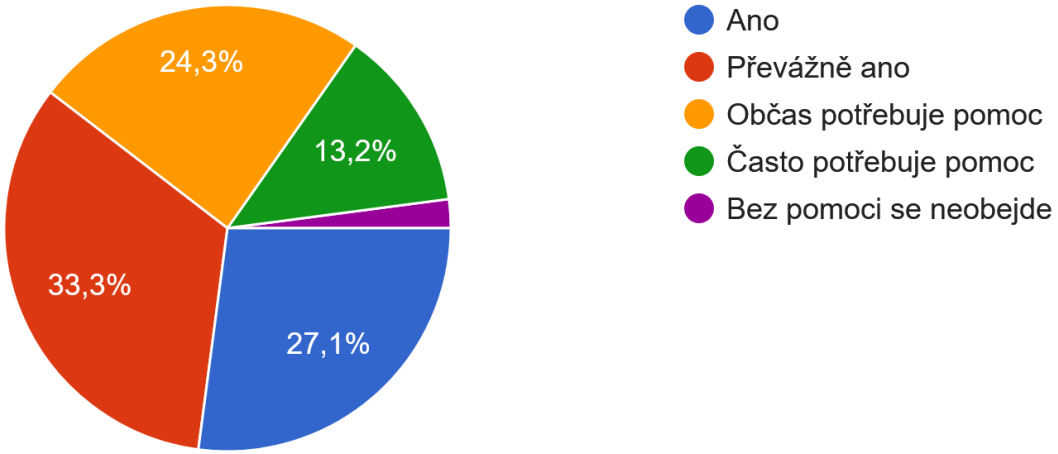
Přibližně 4 z 5 rodičů spíše nebo úplně vyhovuje forma, jakou je dětem práce zadávána. Pouhým 7 % rodičům pak tato forma spíše nebo vůbec nevyhovuje. Přibližně jedna desetina formu zadávání úkolů nehodnotí kladně ani záporně.

Je množství zadávaných úkolů dostatečné?



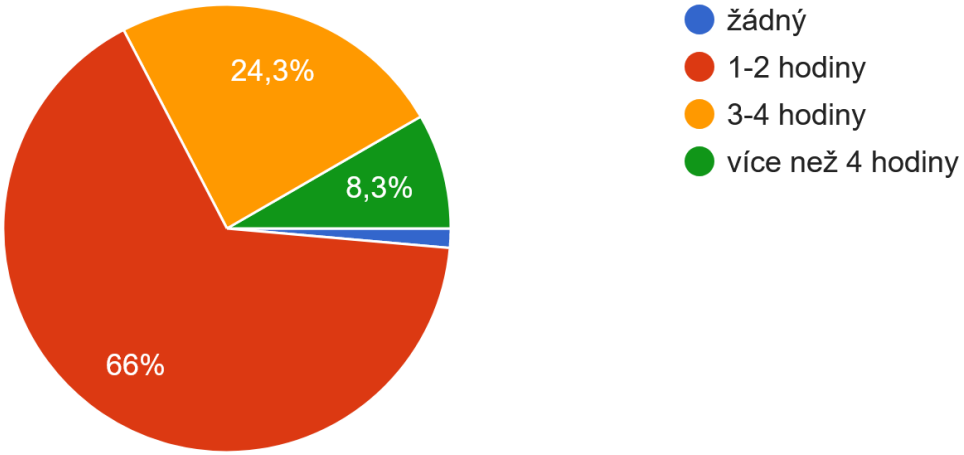
Téměř 3 ze 4 rodičů jsou spíše nebo úplně spokojeni s množstvím zadávaných úkolů. Každý šestý rodič je spokojený tak napůl. Každý dvanáctý rodič by uvítal více úkolů.

Zvládne Vaše dítě úkoly vypracovat samo?



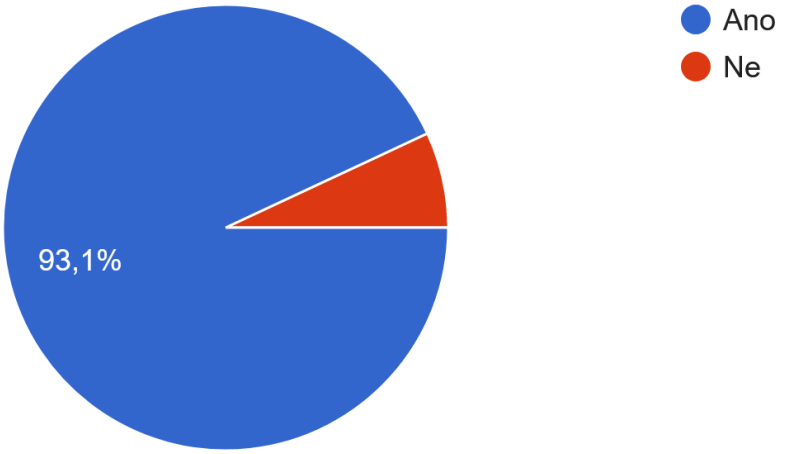
Jedna třetina dětí zvládá úkoly převážně vypracovávat sama, úplně samostatné jsou přibližně 3 z 10 dětí. Téměř čtvrtina dětí potřebuje pomoc rodičů jen občas. Více než osmina dětí často potřebuje pomoc rodičů, pouze 2 % dětí se bez pomocí rodičů neobejdou.

Kolik času denně věnuje Vaše dítě školní práci?



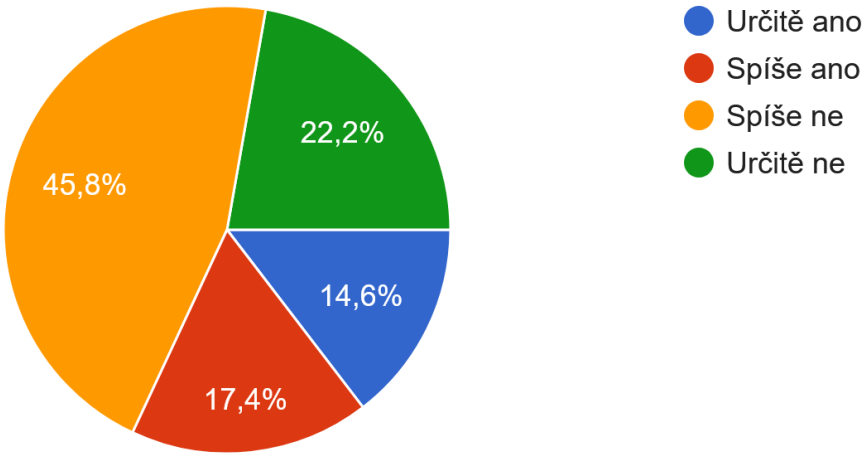
Z grafu vyplývá, že téměř všechny děti tráví školní prací nejméně hodinu. Dvě třetiny dětí věnují školní práci 1-2 hodiny. Přibližně 1 ze 4 dětí tráví školní prací 3-4 hodiny. Více než 4 hodiny potřebuje na školní práci každý dvanáctý žák.

Zvládalo Vaše dítě v distanční výuce plnit požadavky učitelů (množství a náročnost úkolů)?



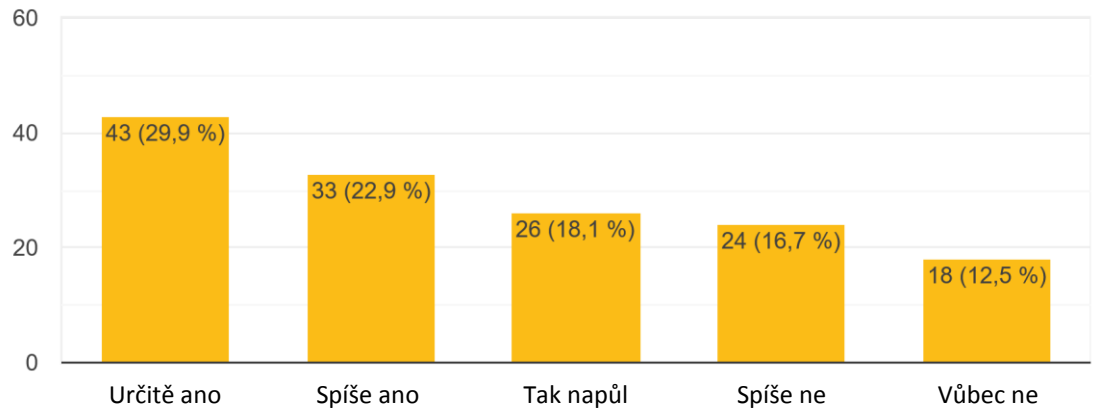
Prakticky všichni žáci zvládají během distanční výuky plnit požadavky učitelů. Pouze každé čtrnácté dítě má problém s plněním požadavků a úkolů od učitelů.

Zabírá Vašemu dítěti online výuka a příprava na ni více času než při běžné výuce ve škole?



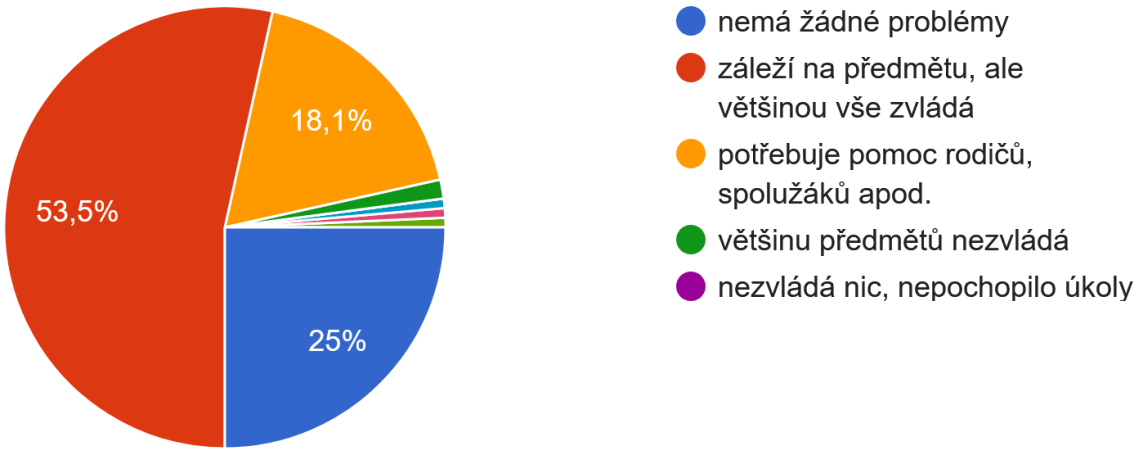
Necelé třetině dětí zabírá online výuka a příprava na ni více času než při běžné výuce. Více než dvě třetiny dětí netráví online výukou více času než běžnou výukou.

Vyhovuje Vám současná časová dotace jednotlivých předmětů v rámci online vyučování?



Více než polovině rodičů spíše nebo úplně vyhovuje současná časová dotace jednotlivých předmětů v rámci online vyučování. Přibližně 1 z 5 rodičů časovou dotaci nehodnotí kladně ani záporně. 3 z 10 pak časovou dataci nehodnotí jako vyhovující.

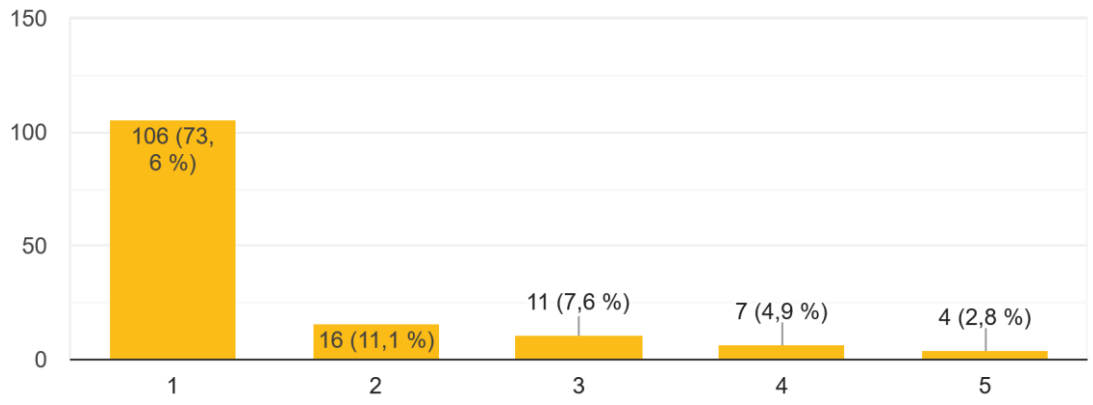
Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje způsob, jak zvládá Vaše dítě distanční výuku?



Čtvrtina dětí nemá s distanční výukou žádné problémy, více než polovina dětí většinou vše zvládá, závisí ale od předmětu. Asi 2 z 5 dětí potřebují pomoc rodičů, popřípadě spolužáků.

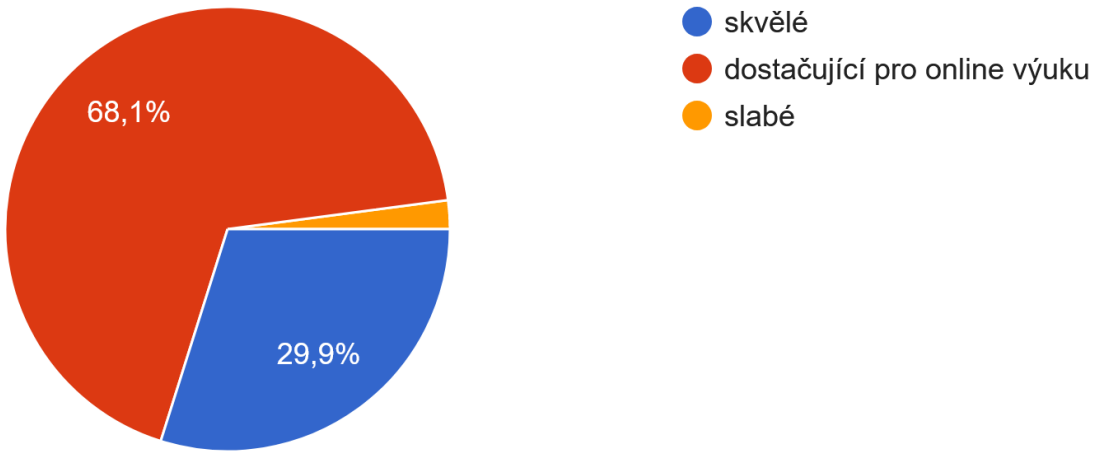
Možnost vlastní odpovědi zvolila 2 % rodičů.

Jak hodnotíte práci a zájem třídního učitele/učitelky? (Oznámkujte jako ve škole)



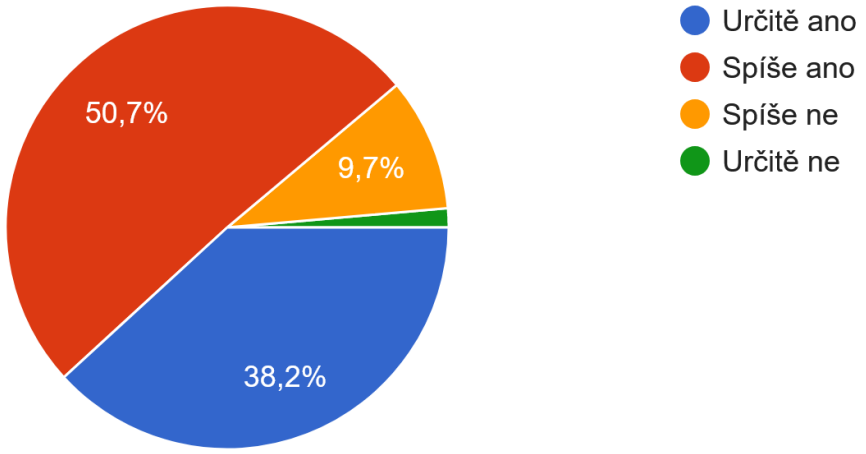
Přibližně 3 ze 4 rodičů oznámkovali práci a zájem třídního učitele/učitelky na výbornou. 1 z 10 rodičů hodnotí práci a zájem třídního učitele/učitelky chvalitebně. Pouze každý třináctý rodič by hodnotil dostatečnou, resp. nedostatečnou.

Vaše technické podmínky pro distanční výuku jsou _____.



3 z 10 domácností hodnotí technické podmínky pro distanční výuku jako skvělé, naopak pouze 2 % domácností mají slabé technické podmínky. Více než dvě třetiny domácností mají dostačující podmínky pro online výuku.

Považujete distanční výuku ze strany školy za dobře zvládnutou?



Přibližně 2 z 5 rodičů považují distanční výuku ze strany školy za velmi dobře zvládnutou, polovina rodičů hodnotí zvládnutí distanční výuky školou také spíše kladně.
Pouze desetina rodičů neshledává výuku ze strany školy za dobře zvládnutou.

Chtěli byste prostřednictvím tohoto dotazníku škole něco vzkázat (např. pochválit práci konkrétních učitelů)? Zde se můžete vyjádřit:

Ráda bych pochválila všechny učitele za to jak tuto neobvyklou a těžkou situaci zvládají!

I přes snahu všech učitelů, kterou tímto oceňuji, distanční výuka nenahradí osobní kontakt s vrstevníky i s třídním učitelem.

Ráda bych pochválila všechny učitele za to jak tuto neobvyklou a těžkou situaci zvládají!

Chtěla bych všem poděkovat a těším se, až to zase bude v normálu.

Přeji všem pevné nervy a zdraví.

Učitelé dělají, co mohou, ale mám problém dceru motivovat, izolace působí na psychiku, dcera vůbec není schopná samostatně pracovat.
Musím ji nutit.

V případě nepovinné otázky využilo možnost napsání vzkazu škole celkem 90 ze 144 rodičů.

Zde jsou zmíněny jen některé reakce rodičů.

Pokračování z předchozí strany:

Děkuji za bezproblémové vedení online výuky. Paní učitelka dětem vše vysvětlí a vede děti i zábavnou formou k výuce. Syn se na online výuku s paní učitelkou těší 😃.

Jen to, že už se těšíme do školy, protože byť je DV zvládnutá dobře, v některém předmětu je to proste těžké, náročné a nemá to takový efekt. I když se všichni snaží, jak můžou.

Tak snad již brzy neviděnou.

Velice chválím paní učitelku Děvěrovou (třídní 3.B), hlavně díky ní je distanční výuka perfektně zvládnutá a syn nemá žádný problém, co se výuky týče a vše chápe.

Mám dvě děti na distanční výuce ze 3.A a 4.A a chci moc pochválit oba třídní učitele paní Zábojníkovou a pana Hudáka. Jediný trochu problém vidím v angličtině, kdy dětem opravdu chybí přímá výuka.

U devátých ročníku bychom já i dcera uvítaly více hodin češtiny a matematiky vzhledem k přijímacím zkouškám.

Děkujeme všem učitelům za jejich snaživou práci. Osobně se občas účastním z dálky hodin a myslím si, že děti jsou s učiteli opravdu dobře sehraný tým. velký dík patří všem zúčastněným!

Oproti jaru velký posun a za mě nyní palec nahoru.

Rád bych vyzdvihl práci pana učitele Linharta za přístup k výuce, bohužel by měly být i na distanční výuce celé čtyři hodiny výukového času, ne pouze dvě, to je největší chyba ze strany

Malá časová dotace zejména u matematiky, ale i dalších předmětů AJ, ČJ.

Prosila bych o lepší zadávání úkolů do Bakalářů. Občas jsou špatné datumy a úkoly mizí dřív, než si vůbec stačíme všimnout. Pokud se má úkol poslat zpět, není někdy připojena Vlaštovka. Pak nezbývá než úkol poslat přes zprávy. Což určitě není příjemné ani pro učitele, když shání úkoly od dětí ze dvou míst.

Nejvíce bych chtěla pochválit paní učitelku Svachovou, kterou má dcera v 2.B. Tato paní učitelka zvládala online výuku naprosto skvěle, děti nic nezameškaly. Má můj velký obdiv a dík.

Velice bych chtěla pochválit práci a přístup Mgr. Liberdové, která 7.A přidala ještě jednu vyučovací hodinu ČJ a skvělou práci v hodinách NJ – dokáže žáky zaujmout!!! Moc děkujeme! Nevadilo by nám, kdyby byla přidána i další hodina matematiky.

Pochvala paní učitelce Brožkové za skvělou komunikaci a občasný "nestandartní" úkol, který dětem zpestří učení. Snaha dětem zpestřit vyučování.

Zde jsou zmíněny jen některé reakce rodičů.