



Základní škola Praha – Dolní Chabry,
příspěvková organizace
se sídlem Spořická 34/400
184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

Výroční zpráva **o činnosti základní školy** **za školní rok 2019/2020**

č. j. ZŠ/0274/2020

Výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Pedagogická rada výroční zprávu projednala dne 14. 10. 2020
Školská rada výroční zprávu schválila dne 19. 10. 2020

1. Zřizovatel

Městská část Praha – Dolní Chabry

adresa zřizovatele: Hrušovanské náměstí 253/5, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

IČO: 00231274

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

Přesný název: Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace

Adresa školy: Spořická 34/400, 184 21 Praha 8 – Dolní Chabry

Rozhodnutí: č. j. 32655/2002-21 ze dne 9. 1. 2003

Identifikátor zařízení: 600 039 846

IČO: 70970190

e-mail: zschabry@zschabry.cz

web: www.zschabry.cz

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Zdenka Chaloupecká

zástupce ředitelky: Martin Cutych, prom. ped.

zástupkyně ředitelky: Mgr. Radka Cvejnová

Kapacita ZŠ: 450

Kapacita ŠD: 150

Kapacita ŠK: 30

Kapacita ŠJ: 450

3. Změny v síti škol

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Školní vzdělávací program

Výuka v 1. – 9. ročníku základní školy probíhala podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2019. Dle zápisu ve školském rejstříku vyučuje škola obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání.

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo plnit ve všech třídách uvedených ročníků.

Aktivity a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a předmětů. Všechna průřezová témata byla zapracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku realizována.

Průřezová témata měla být také realizována v rámci projektových dnů, které měly v tomto školním roce proběhnout pro žáky 5. – 9. tříd již podeváté, tentokrát ve dnech 4. – 7. 5. 2020. Nařízením vlády byla od 11. 3. 2020 zrušena prezenční výuka, takže projektové dny v tomto školním roce neproběhly.

Ve třídách v průběhu prezenční výuky probíhaly krátkodobé projekty, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí při realizaci průřezových témat.

Tematické okruhy osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana zařadili učitelé do činností v průběhu celého školního roku. Měly být zařazeny do programu na školách v přírodě a na školních výletech či exkurzích, které se v tomto školním roce vzhledem k situaci neuskutečnily.

V průběhu školního roku se pravidelně setkávala žákovská rada, podněty a návrhy vzešlé z těchto setkání byly uskutečněny ve spolupráci s vedením školy. Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy a mediální výchovy byla realizována také formou jednodenních celoškolních projektů (Sportovní den, Vánoční jarmark), akce plánované na jarní měsíce školního roku se již neuskutečnily (Den dětí, Dětská pouť ve školní družině, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost).

Průřezová témata environmentální, multikulturní výchovy a mediální výchovy byla realizována v průběhu celého školního roku v projektech zaměřených na lidové tradice a ochranu životního

prostředí (např. Masopust, adventní vystoupení žáků, spolupráce školní družiny na vánoční výstavě v Chaberském dvoře).

Po uzavření škol od 11. 3. 2020 probíhala ve všech třídách distanční výuka. Na základě personálních a technických možností probíhala výuka formou on-line i off-line a byla přizpůsobena podmínkám jednotlivých žáků i vyučujících. On-line výuka probíhala synchronním i asynchronním způsobem, off-line výuka byla prováděna formou samostudia nebo plnění praktických úkolů. Zadávání úkolů probíhalo prostřednictvím elektronického systému Bakaláři. Jednotliví vyučující i žáci se s distanční výukou vyrovnávali podle individuálních schopností a možností v souvislosti s náhlým a nečekaným přechodem na tento dosud nepoznaný způsob výuky.

Ve školním roce 2019/2020 nebyla realizována všechna témata podle školního vzdělávacího programu, škola provedla interní evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Část témat byla realizována částečně, část byla přesunuta do dalšího školního roku, další témata byla zcela vypuštěna. Přehled změn je součástí dokumentace školy.

Pro školní rok 2020/2021 škola připravila plán distanční výuky, on-line bude probíhat v jednotlivých třídách podle pevného rozvrhu a bude doplněna off-line výukou.

Díky dotaci ze státního rozpočtu škola může pomoci žákům výpůjčkou technického vybavení, aby se on-line výuky mohli žáci účastnit bez omezení. Žáci, kteří se nebudou moci účastnit on-line výuky, budou do školy docházet na individuální konzultace. Konzultace budou probíhat za splnění všech hygienických předpisů.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučoval anglický jazyk od 3. ročníku v časové dotaci 4 hodiny týdně.

Jako druhý cizí jazyk byly ve škole vyučovány ruský, německý a francouzský jazyk v 7. - 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pedagogy s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Jazykové vzdělávání škola dlouhodobě podporuje pořádáním konverzační soutěže v anglickém jazyce COME AND SHOW. Ani tato soutěž nemohla v uplynulém školním roce proběhnout. Byla přesunuta na podzimní měsíce roku 2020 a vzhledem k přetrvávající epidemiologické situaci proběhne on-line formou.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět			žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	celkem	1. stupeň	2. stupeň		1. stupeň	2. stupeň
AJ	330	159	171	0	0	0
NJ	91	0	91	0	0	0
RJ	29	0	29	0	0	0
FJ	11	0	11	0	0	0

6. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. pracovníci celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	38	36	4*

*z toho:

2 vyučující – absolventky akreditovaného bakalářského studijního programu

v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů; zaměstnány na dobu určitou – zástup za rodičovskou dovolenou
1 vyučující – získává odbornou kvalifikaci studiem akreditovaného magisterského studijního oboru

K 31. 12. 2019 pracovalo ve škole 36,2 pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané.

Ostatní pracovníci

K 31. 12. 2019 pracovalo ve škole 6,25 ostatních zaměstnanců přepočtených na plně zaměstnané (11 fyzických osob) a 4,63 zaměstnanců ve školní jídelně (5 fyzických osob).

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
fyzické osoby k 31. 12. 2019	4	9	9	13	3

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v magisterském studijním programu pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ si doplňoval jeden pedagogický pracovník.

Další vzdělávání:

Pedagogická diagnostika u žáků se SPUCH (6 hodin; DYS centrum Praha – celý pedagogický sbor)

Šikana jako pedagogický problém (2 hodiny; Mgr. Jiří Maléř – vychovatelky školní družiny)

Bakaláři – konference (8 hodin; Bakaláři – zástupkyně ŘŠ)

Zipyho kamarádi – (8 hodin; E-clinic, z. ú. - speciální pedagožka)

Badatelsky orientovaná výuka v praxi pro 2. stupeň (8 hodin; Marstafit s.r.o. – j pedagogický pracovník)

Žák s problematickým chováním (8 hodin; Centrum sociálních služeb Praha – 3 pedagogičtí pracovníci)

Jablíkovi kamarádi - metodika (8 hodin; E-clinic, z. ú. – školní psycholožka)

Růstové myšlení a efekt přihlížejícího (8 hodin; Institut psychologie – školní psycholožka)

Jazykové vzdělávání - praktický jazyk na pokročilé úrovni – AJ (56 hodin; JASPEX - AV07; 1 pedagogický pracovník)

Škola poskytuje svým zaměstnancům podmínky pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2019/20

Počet tříd 1. ročníku	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Z toho počet dětí mladších 6 let (nástup dříve)	Počet dětí nastupujících do 1. ročníků	OŠD pro školní rok 2019/20
2	77	0	49	12

10. Hodnocení zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a ve školním klubu

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z 1. stupně	z 2. stupně	zájmové útvary	účastníci ZÚ
školní družina	6	149	149	0	0	0
školní klub	1	2	0	2	5	48

b) hodnocení zájmového vzdělávání

Práce dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu je na velmi dobré úrovni. Rodiče žáků mají o službu školní družiny velký zájem, její kapacita je i po navýšení plně využita. V tomto školním roce se podařilo uspokojit všechny zájemce o školní družinu z 1. – 3. tříd.

Čtyři oddělení školní družiny se nachází v zahradních pavilonech, dvě oddělení školní družiny mají učebny v budově školy, v případě zájmu žáků o školní klub pracuje v učebně v přístavbě školy při oddělení školní družiny. Družina přispěla svými výrobky na vánoční výstavu v Chaberském dvoře a na vánoční jarmark a pravidelně přispívá k výzdobě školy.

Akce školní družiny:

září	představení se psem
říjen	sportovní olympiáda
listopad	příprava dárků na vánoční jarmark; výroba adventních věnců
prosinec	návštěva představení v Divadle Karla Hackera; soutěž o nejkrásnějšího vánočního kapra; vánoční besídky; vánoční jarmark; vánoční družinová výstava v Chaberském dvoře; výroba adventních věnců
leden	návštěva představení v Divadle Karla Hackera
únor	Magic Show – divadelní představení (tělocvična školy)
březen - červen	uzavření škol; na školní zahradě proběhl v červnu program Magic show - etika chování

V rámci školního klubu pracovalo pět zájmových kroužků, vedených učiteli naší školy: výtvarné tvoření, korálkování I a II, Tvoření z Hama beads pro kluky i holky – rozvoj jemné motoriky, sboreček.

11. Poradenské služby školy

Plán výchovného poradenství na školní rok 2019/2020 se podařilo splnit, pozornost byla v tomto školním roce věnována nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným.

Výchovné poradenství vykonávala učitelka 1. stupně Ludmila Mašátová, která vystudovala integrované studium speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách.

Výchovná poradkyně zároveň na naší škole vede předměty speciální pedagogické péče a český jazyk pro cizince a podílí se na pedagogické intervenci pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 8 a DYS centra.

Podle potřeby dále spolupracujeme s Policií ČR, městskou policií, psychology, sociálními odbory, rodiči a dalšími subjekty.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se i nadále prohlubuje, žáci jsou vzděláváni dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly i v tomto školním roce aktualizovány.

Pro žáky se SPUCH byl otevřen předmět speciálně pedagogické péče, který vede zkušená učitelka, absolventka studia speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách. Zároveň škola poskytuje na základě doporučení z ŠPZ podpůrná opatření – individuálně pedagogickou intervenci dle konkrétních potřeb jednotlivých žáků.

V rámci rozvojového programu MHMP Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí pokračoval nepovinný předmět Český jazyk pro cizince - jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 1. stupně a jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 2. stupně. S těmito žáky pracují individuálně také třídní učitelé.

Funkci kariérního poradce vykonávala v tomto školním roce zástupkyně ředitelky školy a učitelka 2. stupně Radka Cvejnová.

Její nej důležitějším úkolem bylo směřování žáků deváté třídy k budoucí volbě povolání a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče. Žáci 9. tříd navštívili přehlídku pražských středních škol Schola Pragensis a Jarmark řemesel, absolvovali test profesních zájmů,

navštívili Úřad práce, kde absolvovali program zaměřený na volbu povolání. Přímo ve škole proběhla pro žáky 9. tříd prezentace nabídky některých středních škol a gymnázií z okolí naší školy.

Od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog/psycholožka, která poskytuje konzultační služby pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům a podílí se na přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Školní psycholožka je financována díky zapojení školy do tzv. šablon. Díky tomu, že se škola od listopadu 2018 úspěšně zapojila i do šablon II, školní psycholožka bude ve škole žákům, pedagogům i zákonným zástupcům žáků k dispozici minimálně až do konce října roku 2020.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, účast v soutěžích

Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, podílejí se i na krytí finančních potřeb školy (např. odměny za soutěže, nákup knih pro 1. stupeň, finanční podpora a pomoc při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku).

Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou měsíčně a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce.

O činnosti školy, chování a prospěchu žáků jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů, v případě potřeby i v jiném dohodnutém termínu a na dalších školních akcích určených pro veřejnost (vánoční jarmark). Všechny důležité informace o škole, termíny jednotlivých akcí a organizace školního roku jsou zveřejněny také na webu školy, ke komunikaci s rodiči je využíván elektronický systém Bakaláři.

Významné akce školy jsou také pravidelně prezentovány v Chaberském zpravodaji, který vychází jedenkrát měsíčně. Vyučující i žáci mohou přispívat svými články a fotografiemi. Škola dále i v tomto školním roce spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení našich žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu pro žáky (vzhledem k uzavření škol turnaj neproběhl), spolupořádali jsme akce určené pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ (Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den).

Florbalový oddíl Black Angels organizoval kroužek florbalu, zájmové agentury vyplňovaly zájmovou činnost dětí v poměrně širokém výběru aktivit (např. Kroužky - keramika, inline bruslení, Berukroužky – malý kutil, kuchtík), Základní umělecká škola Taussigova v prostorách školy vyučuje hru na hudební nástroje a hudební nauku.

Významná je také spolupráce se všemi chaberskými mateřskými školami. Děti z mateřských škol byly i v tomto roce pozvány na sportovní den.

V letošním roce se děti ze školní družiny spolupodílely na přípravě vánoční výstavy v Chaberském dvoře.

Škola nespolupracuje s žádnou odborovou organizací ani s organizacemi zaměstnavatelů.

Mimoškolní aktivity, účast žáků v soutěžích

a) Recitační soutěž Come and Show v tomto školním roce neproběhla.

b) Národní testování SCIO pro 5. třídy proběhlo v době uzavření škol. Žáci vypracovávali testy v domácím prostředí, výsledky testování nejsou k dispozici, v období září – říjen 2020 probíhá dotestování žáků.

c) Žáci naší školy se zúčastnili těchto soutěží, které proběhly pouze v rámci školních, maximálně obvodních kol:

Matematická olympiáda

Olympiáda z českého jazyka

Dějepisná olympiáda

Geologická olympiáda – výběr žáků 2. stupně

Pražské poetické setkání – školní kolo proběhlo v pátek 6. 3. 2020
Logická olympiáda – výběr žáků ze všech ročníků
Pythagoriáda

d) Žáci naší školy se zúčastnili také sportovních soutěží, např. v přehazované, fotbalu, florbalu, v šachu.

e) V prosinci se škola již tradičně otevřela všem návštěvníkům při vánočním jarmarku. V rámci odpoledního jarmarku odehrály některé třídy divadelní představení, jiné třídy nabízely návštěvníkům občerstvení či své výrobky.

f) Na začátku března proběhl Den otevřených dveří v prvních třídách. Děti z chaberských mateřských školy navštívily své starší kamarády ve výuce. Tradiční Den otevřených dveří pro veřejnost již neproběhl.

g) Masopustu, který organizuje naše městská část, se zúčastnili v poměrně velkém počtu především žáci 1. stupně, škola se podílela na přípravě jejich masek a školní družina připravila masky pro zájemce z řad účastníků masopustního průvodu.

h) Ve spolupráci s TJ ZŠ Chabry jsme v září uspořádali sportovní den pro děti z chaberských mateřských škol a pro naše prvňáčky, v prosinci proběhlo v tělocvičně Soutěžení s Mikulášem pro žáky naší školy i ostatní chaberské děti.
Na jaře neproběhl Velikonoční turnaj ve stolním tenisu pro mládež a dospělé, nemohl proběhnout ani tradiční Den dětí se soutěжами pro žáky 1. tříd naší školy a pro děti ze všech tří chaberských mateřských škol.

i) Na konci ledna navštívily všechny první třídy chaberskou knihovnu. Žáci druhých tříd už kvůli uzavření škol nestihli být v knihovně v Chaberském dvoře pasování na čtenáře. Akce byla přesunuta na začátek školního roku 2020/2021.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech; účast školy v projektech

Škola se v tomto školním roce zapojila do několika rozvojových programů MŠMT a MHMP, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj v kalendářním roce 2019 i v roce 2020. Rozpočet a vyúčtování projektů za rok 2019 je součástí ekonomické části výroční zprávy. Jednalo se o tyto programy:

1. Rozvojový program Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2019 i na rok 2020.
2. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2019 – Realizace individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě poradenské a materiální podpory založené na spolupráci školy a rodiny.
3. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2019 a pro rok 2020 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“.
4. Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2019 – Posilování pozitivních životních hodnot a postojů.
5. V roce 2019 a 2020 se škola zapojila do rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách. Díky němu se daří částečně pokrýt výdaje na dopravu žáků na výuku plavání a zpět.
6. Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do dotačního programu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání v rámci výzvy Šablony I a následně Šablony II. Díky tomuto projektu ve škole pracuje školní psychologka, která je k dispozici učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům.

Zapojení školy do projektů:

1. Evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“, spolufinancovaný Evropskou unií. Díky tomuto projektu žáci 1. - 9. tříd dostávají každý týden ovoce nebo zeleninu zcela zdarma.
2. Naše škola spolupracuje se společností WOMEN FOR WOMEN, která poskytuje příspěvek na obědy pro děti, jejichž rodiny se ocitly v tíživé situaci a nemohou dětem zaplatit obědy ve školní jídelně.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a příslušnými vyhláškami nebyli v tomto školním roce ve škole evidováni. Učitelé věnují pozornost talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Snaží se o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her, zapojením těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit potenciál dítěte. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád, přehlídek a vzdělávacích akcí v oborech, v nichž vynikají. Mimo jiné se mohou tito žáci každoročně zúčastnit soutěže v anglickém jazyce Come and Show, kterou pravidelně organizuje naše škola a která přispívá k rozvoji jazykového vzdělávání.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena ve vzdělávací oblasti člověk a svět práce v povinném předmětu pracovní činnosti (od 1. do 9. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně) a dále v kroužcích organizovaných školou: výtvarné tvoření, korálkování a tvoření z hama beads.

Dále se polytechnické výchově věnují žáci v kroužcích organizovaných partnery – Vědecké pokusy agentury Kroužky a Věda nás baví, kroužek organizovaný stejnojmennou agenturou. Žáci 6. třídy navštívili Stanici techniků, 3. třída navštívila IQPORT.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nebyly zřízeny. Při začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy se uplatňuje individuální spolupráce učitele a vedení školy s rodiči, případně spolupráce s dalšími učiteli a pedagogicko-psychologickou poradnou.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

státy EU	počet žáků
Slovensko	1
ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	5
Rusko	4
ostatní státy světa	počet žáků
Turecko	1
Vietnam	4

Hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ:

Včlenění žáků – cizinců je na velmi dobré úrovni, základem při překonávání jejich jazykových bariér je nepovinný předmět český jazyk pro cizince pod vedením učitelky Ludmily Mašátové (1. stupeň) a Evy Liberdové (2. stupeň), který škola realizuje s finanční podporou MHMP.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova je pevnou součástí činnosti v naší škole. Environmentální výchově se učitelé se žáky věnují během vycházek do okolí školy nebo v průběhu výjezdů na školy v přírodě. Po celý rok byli žáci vedeni ke kladnému vztahu a péči o životní prostředí, k zájmu o přírodu, k šetrnému způsobu života (třídění papíru a plastů ve formě sběru v jednotlivých třídách, třídění biologického odpadu na školním pozemku, péče o školní pozemek a pokojové rostliny).

V rámci projektových dní pro žáky 5. – 9. tříd se měly environmentální výchově věnovat některé projekty.

Žáci 5. tříd navštívili program Pohyby Země v Planetáriu, žáci 6. třídy zhlédli výstavu Cosmos a program mobilního planetária, 7. třída navštívila Mořský svět, školní družina zhlédla představení se cvičeným psem Dogdancing.

Žáci 3. - 9. tříd zhlédli v rámci cyklu Planeta Země program "Kolumbie – ráj slasti a neřesti".

19. Multikulturní výchova

V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. Multikulturní výchova měla být tématem některých projektů v rámci projektových dní, které byly plánovány na květen 2020.

K multikulturní výchově přispívají také výchovné koncerty v Národním domě na Vinohradech, které navštěvují žáci 2. stupně (9. třídy – Melody Quartet, 8. třídy – Beatles Revival, 7. třídy The Fortyfingers, 6. třídy – vzhledem k uzavření škol se koncert nekonal).

5. třída navštívila Muzeum Karla Zemana, výběr žáků 2. stupně vyjel do adventních Drážďan a do Terezína.

Žáci naší školy navštěvují v průběhu školního roku různé kulturní programy – koncerty, divadelní představení a výstavy.

Školní družina pravidelně navštěvuje Divadlo Karla Hackera v Kobylisích a v prostorách školy se pro děti ze školní družiny konají různá představení.

V období adventu navštívil naši školu Mikuláš, v předvánočním týdnu některé třídy navštívily představení či výstavy s vánoční tematikou nebo absolvovaly prohlídku vánoční Prahy

Žáci 3. - 9. tříd zhlédli v rámci cyklu Planeta Země program "Kolumbie – ráj slasti a neřesti".

V říjnu vyjel výběr žáků na výjezd do Anglie.

20. Prevence rizikového chování

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonával Lubomír Sládek, který má ukončeno studium k výkonu specializovaných činností - studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Naše škola trvale spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Pracovníci této poradny v podzimních měsících realizovali ve třídách 2. stupně čtyřhodinové preventivní programy, zaměřené na lepší poznání a stmelení třídního kolektivu, na prevenci šikany a na prevenci užívání návykových látek a jevů s tímto problémem souvisejících. Jarní preventivní bloky neproběhly kvůli uzavření škol.

Pro 9. třídy proběhl preventivní program se zaměřením na sexuální výchovu.

4. a 5. třídy pod vedením MP Praha absolvovaly teoretickou i praktickou část dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Glowackého, pro celý 2. stupeň proběhl preventivní program s dopravní tematikou Jedu s přehledem.

Všichni žáci absolvovali preventivní program MP Praha, jehož obsah je přizpůsoben věku žáků.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a posilování pozitivních životních hodnot a postojů přirozeně prolíná každodenní prací učitele a jeho žáků, podílí se na ní také pravidelná účast žáků ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Praha 8.

Velký význam pro výchovu ke správným postojům a životním hodnotám mají výjezdy na školy v přírodě, které dotacemi podporuje Městská část Praha – Dolní Chabry. V tomto školním roce se neuskutečnil ani jeden výjezd.

Jako prevence rizikového chování se nám dlouhodobě osvědčily projektové dny, v jejichž rámci dochází k propojení různých věkových skupin žáků z 5. – 9. ročníků (v tomto roce se neuskutečnily).

Spolupráce žáků v žákovské radě je významnou součástí prevence rizikového chování.

Ve třídách 1. stupně je minimální preventivní program zabezpečen z velké části třídními učiteli v průběhu celého školního roku.

Žáci naší školy se významně podílí na akcích organizovaných pro občany Dolních Chaběr, např. při oslavách masopustu šly děti průvodem jako skupinové masky.

Velmi úspěšná je spolupráce s Chaberským dvorem, který je jednak využíván pro kulturní vystoupení dětí, jednak jsou děti často návštěvníky kulturních akcí pořádaných obcí.

Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy se odehrálo v posledním školním týdnu ve venkovních prostorách Chaberského dvora za účasti starostky městské části.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	JHČ	JHM	KVK	VYS	KHK	LBK	MSK	OLK	PAK	PLK	STC	ULK	ZLK	Celkem
Počet celkem		1					1				57			59
Z toho nově přijatí											7			7

22. Další údaje o ZŠ

a) charakteristika školy

Základní škola Praha – Dolní Chabry je škola s dlouholetou tradicí, budova ve Spořické ulici slouží svému účelu již od roku 1938. Kapacita ve školním roce 2019/2020 byla 450 žáků.

Základní škola je úplná se všemi devíti ročníky, dělí se na 1. stupeň (1. - 5. ročník)

a na 2. stupeň (6. - 9. ročník). Ve školním roce 2019/2020 školu navštěvovalo 440 žáků, z toho v jedenácti třídách 1. stupně 266 žáků, v osmi třídách 2. stupně 174 žáků.

K základnímu vzdělávání jsou přednostně přijímáni žáci ze spádové oblasti.

Výuka ve škole probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, motto školy zní „UČÍME SE PRO ŽIVOT“.

Jako cizí jazyk je od 3. ročníku vyučován anglický jazyk s posílenou časovou dotací 4 hodiny týdně. Žáci 7. – 9. ročníků se vyučují německému, francouzskému nebo ruskému jazyku v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Základní škola pravidelně organizuje výjezdy do škol v přírodě, v tomto roce měly vyjet všechny třídy v jarních termínech. Výběr žáků 5. – 9. ročníku se zúčastnil výjezdu do adventních Dražďan.

Plavecký výcvik žáků 3. tříd proběhl i v tomto školním roce v plavecké škole v aquacentru Šutka.

Ve škole pracoval již desátým rokem KMČ, který podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, a členové KMD v průběhu školního roku společně navštívili několik divadelních představení.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8. Tato poradna pomáhá škole především v péči o žáky se specifickými poruchami učení. Péče o tyto žáky se neustále prohlubuje i díky zapojení školy do rozvojových programů MHMP a MŠMT, a také díky zapojení školy do programu Šablony I a Šablony II, díky němuž od listopadu 2016 pracuje ve škole školní psycholožka.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala ve druhé, třetí, páté, a osmé třídě asistentka pedagoga.

Metodik prevence sociálně patologických jevů spolupracuje při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně.

Škola úzce spolupracuje se Sdružením přátel chaberské školy, které se schází jednou za měsíc.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Školní jídelna s kapacitou 450 strážníků nabízí stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od 1. 4. 2017 také cizím strážníkům.

Školní družina je umístěna ve dvou pavilonech na školní zahradě (čtyři oddělení) a v přístavbě školy (dvě oddělení), všechna oddělení poskytují dětem širokou nabídku činností.

Školní klub je přednostně určen žákům 2. stupně, nemá samostatnou učebnu. V rámci své činnosti nabízí školní klub žákům kroužky zájmové činnosti. Tyto kroužky mohou navštěvovat také žáci, kteří školní klub pravidelně nenavštěvují.

V odpoledních hodinách škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže, žáci mají možnost vybrat si z nabídky esteticko-výchovných, jazykových či hudebních kroužků. Sportovní kroužky bohužel nenabízíme v takové míře, v jaké bychom si přáli, vzhledem k velké obsazenosti tělocvičny pro výuku tělesné výchovy. Rozšíření nabídky plánujeme po dostavbě školy, kdy bude mít škola k dispozici dvě tělocvičny, a výuka tak nebude muset probíhat až do pozdních odpoledních hodin.

b) školská rada

Tříčlenná školská rada ve školním roce 2019/2020 na svých zasedáních projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2018/19, projednala návrh rozpočtu školy na rok 2020, vyjádřila se k rozboru hospodaření za rok 2019.

c) charakteristika materiálních podmínek pro vzdělávání a školské služby:

Prostředky ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců, odvody, učebnice a učební pomůcky dostáváme formou příspěvku podle počtu žáků základní školy prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy.

Díky zapojení školy do rozvojových a dotačních programů vyhlášených MHMP škola disponuje finančními prostředky, které umožňují odměnit pedagogické pracovníky, již se do práce na projektech zapojili nad rámec svých běžných pracovních povinností.

Zřizovatel školy, městská část Dolní Chabry, zajišťuje zbývající prostředky pro chod školy.

S rozpočtem na rok 2019 jsme hospodařili vyrovnaně.

I nadále se potýkáme s velkým problémem, tj. s nedostatečnou kapacitou školy, která je nedostatečná především vzhledem k nárůstu počtu obyvatel Dolních Chabry. Přestože celková kapacita školy a školní jídelny je o málo vyšší než celkový počet žáků, z hlediska stavební kapacity budovy jsme již na maximální možné míře jejího využití. Jako kmenové učebny využíváme veškeré prostory, zcela chybí odborné učebny a vhodné učebny pro výuku jazyků, kdy jsme povinni třídy dělit na menší skupiny. Čtyři kmenové učebny slouží v odpoledních hodinách zároveň jako učebny školní družiny. Také prostory jídelny jsou nedostačující, prostory kuchyně jsou stísněné a na hranici své životnosti. Abychom předešli dlouhému čekání žáků na oběd, museli jsme upravit rozvržení hodin tak, aby žáci do jídelny odcházeli po menších skupinách. Prostory šaten jsou v ranních a poledních hodinách přeplněné, počet šatních skříňek jsme mohli navýšit jen díky jejich umístění mimo prostor šatny, tj. na podestu schodiště. V prosinci roku 2019 došlo k zahájení přístavby a rekonstrukce školy, po jejím dokončení bude kapacita školy i zázemí dostatečná.

d) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch	1. pololetí - počet žáků	2. pololetí - počet žáků
Klasifikováni 1. stupeň/2. stupeň	261/171	263/172
Prospěli 1. stupeň/2. stupeň	33/68	16/55
Prospěli s vyznamenáním 1. stupeň	226	247
2. stupeň	100	117
Neprospěli 1. stupeň/2. stupeň	2/1	0/0
Nehodnoceni 1. stupeň/2. stupeň	0/2	0/0
Neklasifikováni 1. stupeň (§38)	3	3
Neklasifikováni 2. stupeň (§38)	2	2

e) klasifikace chování žáků

	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	432	434
uspokojivé	2	0
neuspokojivé	0	1

f) počet tříd, včetně specializovaných a přípravných

počet tříd	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2018	11	8	19
k 30. 6. 2019	12	8	20

- třídy speciální ani přípravné nebyly otevřeny

g) počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2018	265	175	440
k 30. 6. 2019	266	174	440

h) průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr za 1. a 2. stupeň
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	běžných tříd
22,16	0	21,75	0	22

i) rozšířené vyučování vybraných předmětů

- neprobíhalo rozšířené vyučování žádného předmětu

j) integrace žáků

počet žáků celkem*	ment. postiž.	sluch. postiž.	zrak. postiž.	vady řeči	tělesné postiž.	s více vadami	s SP učení	s SP chování	autisté
39	0	2	3	0	0	2	34	0	0

* Celkový počet žáků není součet jednotlivých položek (někteří žáci jsou evidováni ve více položkách)

k) odchody žáků ze základní školy do škol speciálních

ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

l) výsledky přijímacího řízení na SŠ

ročník	5.	7.	9.
počet přijatých žáků	6	3	38

m) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 38

- v nižším ročníku: 0

n) výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
školy v přírodě	0	0
výjezdy do zahraničí	1	24
lyžařské kurzy	1	39

o) výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla ze strany ČŠI inspekční činnost na základě stížnosti, která se týkala nesprávného postupu školy při udělení výchovného opatření. Stížnost byla hodnocena jako nedůvodná.

p) výsledky kontrol OHES

Kontrola OHES ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

q) školní stravování

počet jídelen:	1
počet druhů jídel:	2
počet stravovaných žáků kmenové školy:	420
počty stravovaných žáků z jiných škol:	0
závodní stravování zaměstnanců kmenové školy:	46
závodní stravování zaměstnanců jiných škol:	0
stravování cizích strávníků:	46
celkem stravovaných osob	512

Ve školní kuchyni byly v tomto roce připravovány dva druhy jídla na výběr a ke kvalitě stravování významně přispěla nabídka salátového a ovocného baru. Školní jídelna i v tomto školním roce nabízela stravování pro cizí strávníky. Tato nabídka se setkala s velkým ohlasem.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Daří se nám rozvíjet oblasti, které jsou prioritní v rámci dlouhodobého záměru, mimo jiné:

- průběžně aktualizujeme školní vzdělávací program,
- podporujeme čtenářskou gramotnost (pedagogický sbor je proškolen v metodách, které vedou k rozvoji ČG, jsme zapojeni v Klubu mladého diváka),
- podporujeme integraci žáků s odlišným mateřským jazykem (zapojení do rozvojového programu „Český jazyk pro žáky-cizince; ve škole otevíráme pravidelně již několik školních roků nepovinný předmět český jazyk pro žáky-cizince),
- od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog/psycholožka (finanční podpora z tzv. Šablon I, od listopadu 2018 jsme zapojeni do Šablon II),
- dlouhodobě organizujeme soutěž v anglickém jazyce Come and Show,
- zapojujeme rodiče do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních a konzultačních schůzkách, ale i na pravidelných schůzkách Spolku přátel chaberské školy,
- všechny třídy 1. stupně pravidelně vyjíždějí na školy v přírodě, třídy 2. stupně absolvují výlety a exkurze,
- podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti školního klubu, podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží,
- podporujeme péči o rozvoj lidských zdrojů včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Již několikátý rok jsme zapojeni do programu na podporu vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů a do programu na podporu rozvoje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž čerpáme finanční prostředky na podporu práce s žáky naší školy a se zákonnými zástupci žáků.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Po uzavření škol od 11. 3. 2020 probíhala ve všech třídách distanční výuka. Na základě personálních a technických možností probíhala výuka formou on-line i off-line a byla přizpůsobena podmínkám jednotlivých žáků i vyučujících. On-line výuka probíhala synchronním i asynchronním způsobem, off-line výuka byla prováděna formou samostudia nebo plnění praktických úkolů. Zadávání úkolů probíhalo prostřednictvím elektronického systému Bakaláři. Jednotliví vyučující i žáci se s distanční výukou vyrovnávali podle individuálních schopností a možností v souvislosti s náhlým a nečekaným přechodem na tento dosud nepoznaný způsob výuky.

Ukázalo se, že někteří vyučující nemají dostatečné technické schopnosti pro on-line výuku. Vzhledem k možnosti, že distanční výuka bude probíhat i v následujícím období, byli vyučující proškoleni ve využívání jednotné platformy pro organizaci on-line výuky.

Jako jediný komunikační kanál byl stanoven elektronický systém Bakaláři, pro on-line výuky škola zvolila platformu ZOOM, která se v jarních měsících roku 2020 osvědčila jako jednoduchý nástroj.

Vzhledem k uzavření škol nebyla ve školním roce 2019/2020 realizována všechna témata podle školního vzdělávacího programu, škola provedla interní evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Část témat byla realizována částečně, část byla přesunuta do dalšího školního roku, další témata byla zcela vypuštěna. Přehled změn je součástí dokumentace školy.

Největším úskalím distanční výuky bylo postupné otevření škol od 25. 5. 2020 formou dobrovolné účasti žáků ve škole. Vyučující se museli věnovat patnáctičlenným skupinám žáků, kteří se účastnili dobrovolné výuky, a zároveň pokračovat v distanční výuce pro žáky, kteří se vzdělávali z domova. Vzhledem k tomu, že byla zároveň otevřena školní družina, přinášela situace personální i organizační problémy. Základní škola nedisponuje takovým počtem asistentů pedagoga ani vychovatelů, aby mohli zvládnout věnovat se žákům rozděleným do více skupin než je běžný počet tříd.

Pro školní rok 2020/2021 škola připravila plán distanční výuky, on-line výuka bude probíhat v jednotlivých třídách podle pevného rozvrhu formou synchronní i asynchronní a bude doplněna off-line výukou.

Díky dotaci ze státního rozpočtu škola může pomoci žákům výpůjčkou technického vybavení, aby se on-line výuky mohli žáci účastnit bez omezení. Žáci, kteří se nebudou moci účastnit on-line výuky, budou do školy docházet na individuální konzultace. Konzultace budou probíhat za splnění všech hygienických předpisů.

26. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 byla činnost školy stanovena organizačním řádem, školním řádem, ročním plánem práce Základní školy Praha - Dolní Chabry a dalšími přílohami. Hlavní úkoly stanovené v těchto dokumentech byly splněny s ohledem na uzavření škol.

Velmi úspěšně se daří plnit dlouhodobý cíl – profilace školy jako rodinné školy se všeobecným zaměřením. Spolupráce vedení školy, učitelů, žáků a rodičů je postavena na základě otevřenosti a partnerství.

Cílem pro tento školní rok bylo pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky byl otevřen předmět speciálně pedagogické péče, a v péči o žáky – cizince, výuka českého jazyka pro tyto žáky probíhala jako nepovinný předmět český jazyk pro cizince dvě hodiny týdně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na minimalizaci šikany, a také na aktuální téma současnosti – inkluzi, a dále zejména na vzdělání pedagogů, kteří nespĺnili kvalifikační předpoklady pro výkon práce pedagoga dle zákona o pedagogických pracovnících a na další vzdělávání vyučujících cizích jazyků.

Cíl týkající se materiálně – technického zajištění školy byl také v tomto školním roce splněn.

Daří se postupně obnovovat výpočetní techniku ve všech učebnách, všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektorem s promítáním na zeď. Učebny postupně vybavujeme novým nábytkem, obnovujeme také zázemí pro učitele (kuchyňky, kabinety).

27. Ekonomická část výroční zprávy

Podle údajů v účetnictví bylo čerpání finančních zdrojů na mzdy a odvody ke dni 30. 6. 2020 rovnoměrné, rovnoměrně hospodaříme ke dni 30. 6. 2020 také s dotací zřizovatele.

Dotace a prostředky na rok 2019 byly vyčerpány. S dotací zřizovatele jsme v roce 2019 hospodařili se ziskem, který byl převeden do rezervního fondu školy a do fondu odměn.

Hospodaření organizace se uzavírá k 31. 12. běžného roku, a tak rozbor za rok 2020 bude součástí výroční zprávy za školní rok 2020/21.

- Příloha 1) Vyúčtování dotace MČ Praha – Dolní Chabry za rok 2019
2) Vyúčtování dotace MHMP za rok 2019
3) Hospodářská (doplňková) činnost za rok 2019
4) Účetní uzávěrka za rok 2019

28. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace ve školním roce 2019/2020:	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve školním roce 2019/2020:	6
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve školním roce 2019/2020:	0
Počet stížností podaných podle § 16a ve školním roce 2019/2020:	0

29. Vyřizování stížností podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Ve školním roce 2019/2020 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Praha - Dolní Chabry dne 7. 10. 2020

Předkladatel:

Mgr. Zdenka Chaloupecká
ředitelka školy