



Základní škola Praha – Dolní Chabry,  
příspěvková organizace  
se sídlem Spořická 34/400  
184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

# **Výroční zpráva** **o činnosti základní školy** **za školní rok 2018/2019**

č. j. ZŠ/0289/2019

Výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Pedagogická rada výroční zprávu projednala dne 23. 10. 2019  
Školská rada výroční zprávu schválila dne 1. 11. 2019

## **1. Zřizovatel**

Městská část Praha – Dolní Chabry

adresa zřizovatele: Hrušovanské náměstí 253/5, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

IČO: 00231274

## **2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy**

Přesný název: Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace

Adresa školy: Spořická 34/400, 184 21 Praha 8 – Dolní Chabry

Rozhodnutí: č. j. 32655/2002-21 ze dne 9. 1. 2003

Identifikátor zařízení: 600 039 846

IČO: 70970190

e-mail: zschabry@zschabry.cz

web: www.zschabry.cz

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Zdenka Chaloupecká

zástupce ředitelky: Martin Cutych, prom. ped.

zástupkyně ředitelky: Mgr. Radka Cvejnová

Kapacita ZŠ: 450

Kapacita ŠD: 150

Kapacita ŠK: 30

Kapacita ŠJ: 450

## **3. Změny v síti škol**

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo ke změnám v síti škol.

## **4. Školní vzdělávací program**

Výuka v 1. – 9. ročníku základní školy probíhala podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2018. Dle zápisu ve školském rejstříku vyučuje škola obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání. Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo plnit ve všech třídách uvedených ročníků. Aktivity a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a předmětů. Všechna průřezová témata byla zapracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku realizována.

Průřezová témata byla také realizována v rámci projektových dnů, které v tomto školním roce proběhly pro žáky 5. – 9. tříd již poosmé, tentokrát ve dnech 2. – 6. 5. 2019, prezentace výstupů z jednotlivých projektů proběhla 7. 5. 2019.

Žáci 5. – 9. ročníku pracovali v různorodých skupinách napříč ročníky, do jednotlivých projektů se zapsali podle svého vlastního výběru nabízených témat. Výstupem každého projektu byla společná práce ve formě výstavy, plakátu nebo tanečního či divadelního představení.

Projekty pro 5. – 9. ročník (proběhly ve dnech 2. – 7. 5. 2019)

Vedoucí projektu	Název projektu	Cíl projektu	Průřezová témata
P. Hanšpachová + E. Liberdová	BROUCI NA STŘEŠE ANEB VZLET BEATLES NA VRCHOL HITPARÁD	Oslavme 50. výročí posledního koncertu kapely The Beatles na střeše studia Apple v Londýně! Seznámíme se s členy kapely a jejich nejznámějšími hity, zažijeme šílenství beatlemanie a možná se projedeme i žlutou ponorkou.	OSV MED MV

P. Bartošová + B. Svachová	MEDOVÝ SVĚT PŘÍRODY	Seznámení s životem včelího společenství, s historií i současností včelařství a s léčivými účinky bylin. Návštěva Ekocentra Prales – Kbely (ekovýchovné programy Medový život včel a Kouzelné bylinky). Využití včelích produktů v praxi (ochutnávka, vlastní výroba).	OSV MV
A. Binder	FOTOGRAFICKÝ WORKSHOP	Seznámení s fotografií; návštěva fotografického ateliéru, vlastní produkce a postprodukce, reportážní fotografie, portrét.	MKV MV
A. Hermanovský + J. Turek	ATLETICKÝ VÍCEBOJ	Chlapci – desetiboj, dívky – sedmiboj. Úvod do teorie vícebojů – historie, charakteristika disciplín, charakteristika sportovního výkonu, pravidla, bodovací tabulky. Nácvik techniky jednotlivých disciplín, absolvování atletického víceboje. Přínos: osvojení základů techniky jednotlivých disciplín, rozvoj sportovní všestrannosti, zdokonalení pohybového projevu, zlepšení fyzické zdatnosti, soutěživost a zábava.	OSV
M. Charvátová	FILM – VÁŠEŇ A ILUZE	Staň se filmovou hvězdou nebo světoznámým režisérem! Seznámení s historií a současností filmového umění, pochopení tvorby hraného, kresleného a animovaného filmu. Možnost natočit si svůj film!	OSV VEGS MED
L. Hlaváčová	VĚDA V DOMÁCNOSTI	Seznámíme se s fyzikálními a chemickými jevy v našich domácnostech (Národní technické muzeum), s vývojem „pomocníků v domácnosti“ – laborky (iQLANDIA). Věda v kuchyni a samostatné provedení některých pokusů souvisejících s domácností.	OSV EV MED
P. Kopta	CESTA DO LESA (ZA POZNÁNÍM A DOBRODRUŽSTVÍM)	Prohloubení znalostí – ekosystém lesa. Celodenní výlet, nutné vybavení do terénu. Výtvarné zpracování zážitků.	OSV EV MED
L. Sládek	ALTERANTIVNÍ ZDROJE ENERGIE	Poznávání dalších možností energetických zdrojů – solární zdroje na budovách, energetické zhodnocení odpadu, úspory energie.	EV VEGS
D. Houska	MAGIC THE GATHERING	Žáci se naučí pravidla hry MTG. Hra probíhá v anglickém jazyce.	MV OSV MKV
L. Jeřábek	DOPRAVA	Historie a současnost veřejné dopravy; současné trendy veřejné dopravy; česká stopa v rozvoji veřejné dopravy (Národní technické muzeum, Muzeum železnice Lužná	EV OSV MED
P. Svárovská	HRÁTKY S TEXTILEM	Techniky malování a zdobení textilu (tričko, polštář, taška), příprava podkladu, sprej, šablony, razítka.	OSV MV
L. Korandová	TAJEMSTVÍ VÝROBY	Výroba čokolády – návštěva muzea + workshop (vlastní výroba čokolády). Výroba mýdla – výlet do Ostré – Botanicus.	

Kromě celoškolských projektových dní probíhaly ve třídách celoroční či krátkodobé projekty, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí při realizaci průřezových témat.

Tematické okruhy osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana zařadili učitelé do činností jak v průběhu celého školního roku, tak zejména na školách v přírodě a na školních výletech či exkurzích (například žáci 8. tříd navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR). V průběhu školního roku se pravidelně setkávala žákovská rada, podněty a návrhy vzešlé z těchto setkání byly uskutečněny ve spolupráci s vedením školy. Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy a mediální výchovy byla realizována také formou jednodenních celoškolských projektů (Sportovní den, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Den dětí, Dětská pouť ve školní družině, Zahradní slavnost).

Průřezová témata environmentální, multikulturní výchovy a mediální výchovy byla realizována v průběhu celého školního roku v projektech zaměřených na lidové tradice a ochranu životního prostředí (např. Masopust, adventní vystoupení žáků, spolupráce školní družiny na vánoční výstavě v Chaberském dvoře).

## **5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Ve škole se vyučoval anglický jazyk od 3. ročníku v časové dotaci 4 hodiny týdně.

Jako druhý cizí jazyk byly ve škole vyučovány ruský a německý jazyk v 7. - 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pedagogy s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Ve škole dále fungovaly kroužky AJ s rodilým mluvčím pro žáky 1. stupně. Výuka probíhala ve spolupráci s agenturou Real Expression.

Jazykové vzdělávání škola dlouhodobě podporuje pořádáním konverzační soutěže v anglickém jazyce COME AND SHOW.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět			žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	celkem	1. stupeň	2. stupeň		1. stupeň	2. stupeň
AJ	334	164	170	0	0	0
NJ	114	0	114	0	0	0
RJ	10	0	10	0	0	0

## **6. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy**

### Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. pracovníci celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	34	29	5*

\* 1 pedagogická pracovnice – absolventka akreditovaného bakalářského studijního programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů; zaměstnána na dobu určitou – zástup za rodičovskou dovolenou

\* 2 vyučující – získávají odbornou kvalifikaci studiem akreditovaného magisterského studijního oboru

K 31. 12. 2018 pracovalo ve škole 33,8 pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané.

### Ostatní pracovníci

K 31. 12. 2018 pracovalo ve škole 6,25 ostatních zaměstnanců přepočtených na plně zaměstnané (11 fyzických osob) a 4,63 zaměstnanců ve školní jídelně (5 fyzických osob).

### **7. Věková struktura pedagogických pracovníků**

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
fyzické osoby k 31. 12. 2018	3	8	9	12	2

### **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v magisterském studijním programu pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ si doplňovali dva pedagogičtí pracovníci.

Další vzdělávání:

Komunikace s rodiči (8 hodin; PhDr. David Čáp Ph.D.; školní psycholožka + 1 pedagogický pracovník)

Centrum primární prevence (školní psycholožka)

Minimalizace šikany – třídnické hodiny (6 hodin; AISIS v rámci projektu Škola pro všechny; celý pedagogický sbor)

Minimalizace šikany (86 hodin; AISIS v rámci projektu Škola pro všechny; 5 vedoucích pedagogických pracovníků + 2 pedagogičtí pracovníci)

Školení metodiků prevence (6 hodin; KPPP Karlín; 1 pedagogický pracovník)

První pomoc pro pedagogy II (Didaktika první pomoci II 14 hodin; UK Praha; 1 pedagogický pracovník)

BOZP (1 hodina; J. Soukup; celý pedagogický sbor)

Jazykové vzdělávání - praktický jazyk na pokročilé úrovni – AJ (56 hodin; JASPEX - AV07; 1 pedagogický pracovník)

Asistent pedagoga (3 hodiny; Otidea vzdělávání; 1 pedagogický pracovník)

Excel pro učitele I (8 hodin; Excel pro učitele I; 1 pedagogický pracovník)

Právní úskalí ve školství - základní školy (6 hodin; Dita Olchavová; ředitelka školy)

Novinky v právních předpisech (8 hodin; NIDV; ředitelka školy)

Počítačová gramotnost (8 hodin; Dita Olchavová; 1 pedagogický pracovník)

Kurz pro začínající školní psychology (40 hodin; PhDr. Jana Zapletalová; školní psycholožka)

Zkušenosti s programem Minimalizace šikany na pražských školách (3 hodiny; Mgr. Jana Havlíková; školní psycholožka)

Práce s preventivním programem pro děti 4-8 let (8 hodin; KuPROG; školní psycholožka)

Odborná stáž ve školách v zahraničí (40 hodin; AISIS; školní psycholožka)

Rámcový vzdělávací program (3 hodiny; NÚV; 1 pedagogický pracovník)

Škola poskytuje svým zaměstnancům podmínky pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

### **9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2019/20**

Počet tříd 1. ročníku	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Z toho počet dětí mladších 6 let (nástup dříve)	Počet dětí nastupujících do 1. ročníků	OŠD pro školní rok 2019/20
3	64	0	54	16

## **10. Hodnocení zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a ve školním klubu**

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z 1. stupně	z 2. stupně	zájmové útvary	účastníci ZÚ
školní družina	6	134	134	0	0	0
školní klub	0	0	0	0	5	56

b) hodnocení zájmového vzdělávání

Práce dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu je na velmi dobré úrovni. Rodiče žáků mají o službu školní družiny velký zájem, její kapacita je i po navýšení plně využita. V tomto školním roce se podařilo uspokojit všechny zájemce o školní družinu z 1. – 3. tříd.

Čtyři oddělení školní družiny se nachází v zahradních pavilonech, dvě oddělení školní družiny mají učebny v budově školy, v případě zájmu žáků o školní klub pracuje v učebně v přístavbě školy při oddělení školní družiny. Družina přispěla svými výrobky na vánoční výstavu v Chaberském dvoře a na vánoční jarmark a pravidelně přispívá k výzdobě školy.

Akce školní družiny:

září	sportovní olympiáda
říjen	představení se psem
listopad	návštěva představení v Divadle Karla Hackera; příprava dárků na vánoční jarmark;
prosinec	návštěva představení v Divadle Karla Hackera; soutěž o nejkrásnějšího vánočního kapra; vánoční besídka; vánoční jarmark; vánoční družinová výstava v Chaberském dvoře; výroba adventních věnců; vánoční disco
leden	návštěva představení v Divadle Karla Hackera
únor	návštěva představení v Divadle Karla Hackera
březen	představení Divadla Pod Kloboukem; výroba dárků k zápisu 1. tříd
duben	Dogdancing (představení se cvičeným psem)
květen	dětská pouť
červen	koktejl party; představení Divadla Pod Kloboukem

V rámci školního klubu pracovalo pět zájmových kroužků, vedených učiteli naší školy: výtvarné tvoření, korálkování I a II, Tvoření z Hama beads pro kluky i holky – rozvoj jemné motoriky, základy společenského tance a společenského chování.

## **11. Poradenské služby školy**

Plán výchovného poradenství na školní rok 2018/2019 se podařilo splnit, pozornost byla v tomto školním roce věnována nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným.

Výchovné poradenství vykonávala učitelka 1. stupně Ludmila Mašátová, která vystudovala integrované studium speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách.

Výchovná poradkyně zároveň na naší škole vede předměty speciální pedagogické péče a český jazyk pro cizince a podílí se na pedagogické intervenci pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 8 a DYS centra. Podle potřeby dále spolupracujeme s Policií ČR, městskou policií, psychology, sociálními odbory, rodiči a dalšími subjekty.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se i nadále prohlubuje, žáci jsou vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly i v tomto školním roce aktualizovány.

Pro žáky se SVP z 1. – 5. tříd byl opět otevřen nepovinný předmět Nápravy z ČJ, který vede zkušená učitelka, absolventka studia speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách. Zároveň škola poskytuje na základě doporučení z ŠPZ podpurná opatření – předmět speciálně pedagogické péče a individuálně pedagogickou intervenci dle konkrétních potřeb jednotlivých žáků.

V rámci rozvojového programu MHMP Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí pokračoval nepovinný předmět Český jazyk pro cizince - jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 1. stupně a jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 2. stupně. S těmito žáky pracují individuálně také třídní učitelé.

Funkci kariérního poradce vykonávala v tomto školním roce zástupkyně ředitelky školy a učitelka 2. stupně Radka Cvejnová.

Její nej důležitějším úkolem bylo směřování žáků deváté třídy k budoucí volbě povolání a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče. Žáci 9. tříd navštívili přehlídku pražských středních škol Schola Pragensis, navštívili informační a poradenské středisko Úřadu práce Praha a absolvovali test profesních zájmů. Přímo ve škole proběhla pro žáky 9. tříd prezentace nabídky některých středních škol a gymnázií z okolí naší školy.

Od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog/psycholožka, která poskytuje konzultační služby pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům a podílí se na přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Školní psycholožka je financována díky zapojení školy do tzv. šablon. Díky tomu, že se škola od listopadu 2018 úspěšně zapojila i do šablon II, školní psycholožka bude ve škole žákům, pedagogům i zákonným zástupcům žáků k dispozici minimálně až do konce října roku 2020.

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, účast v soutěžích**

Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, podílejí se i na krytí finančních potřeb školy (např. odměny za soutěže, nákup knih pro 1. stupeň, finanční podpora a pomoc při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku).

Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou měsíčně a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce.

O činnosti školy, chování a prospěchu žáků jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů, v případě potřeby i v jiném dohodnutém termínu nebo v pravidelně organizovaných dnech otevřených dveří a na dalších školních akcích určených pro veřejnost (vánoční jarmark, zahradní slavnost). Všechny důležité informace o škole, termíny jednotlivých akcí a organizace školního roku jsou zveřejněny také na webu školy, ke komunikaci s rodiči je využíván elektronický systém Bakaláři.

Významné akce školy jsou také pravidelně prezentovány v Chaberském zpravodaji, který vychází jedenkrát měsíčně. Vyučující i žáci mohou přispívat svými články a fotografiemi. Škola dále i v tomto školním roce spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení našich žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu pro žáky, spolupořádali jsme akce určené pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ (Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den a Den dětí).

Florbalový oddíl Black Angels organizoval kroužek florbalu, zájmové agentury vyplňovaly zájmovou činnost dětí v poměrně širokém výběru aktivit (např. Kroužky - keramika, inline bruslení, Berukroužky – malý kutil, kuchtík), Základní umělecká škola Taussigova v prostorách školy vyučuje hru na hudební nástroje a hudební nauku.

Významná je také spolupráce se všemi chaberskými mateřskými školami. Děti z mateřských škol byly i v tomto roce pozvány na sportovní den, Den dětí a také na den otevřených dveří.

V letošním roce se děti ze školní družiny spolupodílely na přípravě vánoční výstavy v Chaberském dvoře.

Škola nespolupracuje s žádnou odborovou organizací ani s organizacemi zaměstnavatelů.

## Mimoškolní aktivity, účast žáků v soutěžích

a) Recitační soutěž Come and Show proběhla také v tomto roce pro velký počet přihlášených účastníků ve dvou dnech – 16. a 17. 4. 2019. Byl to v pořadí třináctý ročník této stále oblíbenější soutěže, která je určena pro žáky všech ročníků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Jejím cílem je pozitivně děti motivovat a posílit jejich vztah k angličtině. V koncertním sále ZUŠ Taussigova, Praha 8 se sešlo více než 500 přihlášených dětí z pražských škol. Díky rozvojovému programu MHMP na podporu vzdělávání si děti odnášely domů kromě hezkých vzpomínek i pěkné ceny.

### **Výsledky našich žáků:**

Kategorie: BEGINNER

Umístění: TOP (1. místo)

Metoděj Bednář, Viktor Furman, Laura Holadová, Matěj Haleš, Hynek Rejka, Karolína Langová, Martin Postupa, Kristýna Krolupperová, Tereza Vodrážková, Lukáš Kučera, Isabella Plešingerová, Vanesa Vomáčková	3. A
--	------

Kategorie: BEGINNER

Umístění: GREAT (2. místo)

Všichni žáci	3. B
Eliška Tašková, Klára Tašková, Linda Drbalová	4. C

Kategorie: ADVANCED

Umístění: TOP (1. místo)

Veronika Příbylová	8. A
--------------------	------

b) V testech společnosti SCIO – národní testování pro 5. třídy dosáhli žáci nadprůměrných výsledků. V českém jazyce i v matematice dosáhli lepších výsledků než 80% zúčastněných škol. V testech SCATE z anglického jazyka dosáhli žáci 5. ročníků vynikajících výsledků – jejich jazyková úroveň je lepší než jazyková úroveň žáků z 70% srovnávaných škol. V jednotných přijímacích zkouškách CERMAT dosáhli žáci 5. i 9. ročníku výrazně lepších výsledků než uchazeči o studium z jiných škol.

c) Žáci naší školy se zúčastnili těchto přírodovědných soutěží:

Pražský pramen – v celostátním finále se na 12. místě umístil Martin Děvěř z 9. B.

Eurorebus (zeměpis) – výběr žáků 2. stupně postoupil do krajského kola, žákyně Dušková, Maršálková a Křivánková ze 7. B obsadily 9. místo, další dvě trojice žáků ze 7. A a 9. A skončily ve druhé desítce. Celkově se naše škola umístila na 85. místě v pořadí všech škol.

Biologická olympiáda – výběr žáků 2. stupně se zúčastnil obvodního kola, obsadili místa ve druhé desítce soutěžících.

Geologická olympiáda – v krajském kole byli naši žáci velice úspěšní. Na 3. místě se umístil Martin Děvěř z 9. B, na 4. místě Adam Čmejla z 9. A, na 5. místě Grigorij Lustov z 9. A, na 6. místě Antonín Pištora z 5. A, na 8. místě Ondřej Vitásek ze 7. A a na 9. místě Lucie Brožková ze 7. A. Žáci Michaela Stránská, Václav Matoušek a Martin Stránský ze 7. A skončili na 11., 13. a 15. místě.

d) Žáci naší školy se zúčastnili těchto matematických soutěží:

V Logické olympiádě byl úspěšný Filip Šimáček z 5. B, probojoval se do krajského kola.

V Pythagoriádě nás reprezentovali 3 žáci v okresním kole – Martina Příbylová z 5. B, Bohumil Čmerda ze 7. A a Jiří Schiller ze 7. B.

V Matematické olympiádě se do okresního kola probojovali Tea Klosová (5. A), Bohumil Čmerda (7. A), Jakub Hicz a Ondřej Kadavý (9. B).



e) Žáci naší školy se již tradičně zúčastnili obvodních kol celostátních soutěží Olympiáda v českém jazyce a Pražské poetické setkání.

f) Žáci naší školy se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, např. v atletice, přehazované, vybíjené, fotbalu, florbalu, v přespolním běhu, v šachu, a soutěžili také o Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

V přeboru pražských škol v šachu obsadila v obvodním kole družstva našich žáků v obou kategoriích 2. místa. V I. kategorii (1. - 5. třída) ve složení Antonín Pištora, Pavel Diviš, Jáchym Zima a Petr Dickij, v II. kategorii (6. - 9. třída) ve složení Jakub Hicz, Adéla Horáčková, Jan Slosiarik a Petr Javůrek. V krajském kole se nejúspěšnějším hráčem, který reprezentoval naši školu, stal Matěj Kalaš, který uhrál třetí nejlepší výsledek na 3. šachovnici.

g) V prosinci se škola již tradičně otevřela všem návštěvníkům při vánočním jarmarku. V rámci odpoledního jarmarku odehrály některé třídy divadelní představení, jiné třídy nabízely návštěvníkům občerstvení či své výrobky.

h) V březnu se stali žáci 9. třídy průvodci návštěvníků naší školy při Dni otevřených dveří. Jako každý rok i v tomto školním roce se do školy přišly podívat chaberské mateřské školy a další zájemci o přestup do naší školy či o přijetí k základnímu vzdělávání v naší škole.

i) Masopustu, který organizuje naše městská část, se zúčastnili v poměrně velkém počtu především žáci 1. stupně, škola se podílela na přípravě jejich masek a školní družina připravila masky pro zájemce z řad účastníků masopustního průvodu.

j) Ve spolupráci s TJ ZŠ Chabry jsme v září uspořádali sportovní den pro děti z chaberských mateřských škol a pro naše prvňáčky, v prosinci proběhlo v tělocvičně Soutěžení s Mikulášem pro žáky naší školy i ostatní chaberské děti, na jaře proběhl již 24. ročník oblíbeného Velikonočního turnaje ve stolním tenisu pro mládež a dospělé. 31. května proběhl Den dětí se soutěžími pro žáky 1. tříd naší školy a pro děti ze všech tří chaberských mateřských škol.

k) Žáci druhých tříd byli v knihovně v Chaberském dvoře pasováni na čtenáře.

### **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech; účast školy v projektech**

Škola se v tomto školním roce zapojila do několika rozvojových programů MŠMT a MHMP, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj v kalendářním roce 2018 i v roce 2019. Rozpočet a vyúčtování projektů za rok 2018 je součástí ekonomické části výroční zprávy. Jednalo se o tyto programy:

1. Rozvojový program Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2018 i na rok 2019.
2. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2018 a pro rok 2019 – Realizace individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě poradenské a materiální podpory založené na spolupráci školy a rodiny.
3. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2018 a pro rok 2019 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“.
4. Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2018 a 2019 – Posilování pozitivních životních hodnot a postojů.
5. V roce 2019 se škola zapojila do rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách. Díky němu se daří částečně pokrýt výdaje na dopravu žáků na výuku plavání a zpět.
6. Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do dotačního programu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání v rámci výzvy Šablony I a následně Šablony II. Díky tomuto projektu ve škole pracuje školní psycholožka, která je k dispozici učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům.

Zapojení školy do projektů:

1. Evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“, spolufinancovaný Evropskou unií. Díky tomuto projektu žáci 1. - 9. tříd dostávají každý týden ovoce nebo zeleninu zcela zdarma.
2. Naše škola spolupracuje se společností WOMEN FOR WOMEN, která poskytuje příspěvek na obědy pro děti, jejichž rodiny se ocitly v tíživé situaci a nemohou dětem zaplatit obědy ve školní jídelně.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

#### **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a příslušnými vyhláškami nebyli v tomto školním roce ve škole evidováni. Učitelé věnují pozornost talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Snaží se o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her, zapojením těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit potenciál dítěte. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád, přehlídek a vzdělávacích akcí v oborech, v nichž vynikají. Mimo jiné se mohou tito žáci každoročně zúčastnit soutěže v anglickém jazyce Come and Show, kterou pravidelně organizuje naše škola a která přispívá k rozvoji jazykového vzdělávání.

#### **15. Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena ve vzdělávací oblasti člověk a svět práce v povinném předmětu pracovní činnosti (od 1. do 9. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně) a dále v kroužcích organizovaných školou: výtvarné tvoření, korálkování a tvoření z hama beads.

Dále se polytechnické výchově věnují žáci v kroužcích organizovaných partnery – Vědecké pokusy agentury Kroužky a Věda nás baví, kroužek organizovaný stejnojmennou agenturou. Žáci 4. tříd se zúčastnili pásma pokusů Oheň, voda, země, vzduch v KD Krakov.

#### **16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Přípravné třídy nebyly zřízeny. Při začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy se uplatňuje individuální spolupráce učitele a vedení školy s rodiči, případně spolupráce s dalšími učiteli a pedagogicko-psychologickou poradnou.

#### **17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

<b>státy EU</b>	<b>počet žáků</b>
Chorvatsko	1
Slovensko	2
<b>ostatní evropské státy</b>	<b>počet žáků</b>
Ukrajina	5
Rusko	4
<b>ostatní státy světa</b>	<b>počet žáků</b>
Turecko	1
Vietnam	5

Hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ: Včlenění žáků – cizinců je na velmi dobré úrovni, základem při překonávání jejich jazykových bariér je nepovinný předmět český jazyk pro cizince pod vedením učitelky Ludmily Mašátové (1. stupeň) a Evy Liberdové (2. stupeň), který škola realizuje s finanční podporou MHMP.

## **18. Environmentální výchova**

Environmentální výchova je pevnou součástí činnosti v naší škole. Environmentální výchově se učitelé se žáky věnují během vycházek do okolí školy nebo v průběhu výjezdů na školy v přírodě. Po celý rok byli žáci vedeni ke kladnému vztahu a péči o životní prostředí, k zájmu o přírodu, k šetrnému způsobu života (třídění papíru a plastů ve formě sběru v jednotlivých třídách, třídění biologického odpadu na školním pozemku, péče o školní pozemek a pokojové rostliny).

V rámci projektových dní pro žáky 5. – 9. tříd se tematice environmentální výchovy věnovaly některé projekty.

Žáci 6. tříd se zúčastnili akce Úklid Čimického háje, třída 3. A navštívila Toulcův dvůr a Botanickou zahradu v Praze 8, třída 4. A vyšla za zvířaty do ZOO, školní družina zhlédla představení se cvičeným psem Dogdancing.

Třída 4. B a oddělení školní družiny 3. A se v březnu zúčastnily výtvarné soutěže ke Světovému dni vody na téma „Voda pro všechny“. Soutěž organizovalo Ministerstvo zemědělství ČR.

Žáci 3. - 9. tříd zhlédli v rámci cyklu Planeta Země program "Myanmar – divoká cesta do barmské říše".

## **19. Multikulturní výchova**

V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. Multikulturní výchova se stala tématem některých projektů v rámci projektových dní, které proběhly v květnu 2019.

K multikulturní výchově přispívají také výchovné koncerty v Národním domě na Vinohradech, které navštěvují žáci 2. stupně (9. třídy – Hana Robinson trio, 8. třídy – Beatles Revival, 7. třídy The Fortyfingers, 6. třídy – TAM-TAM Orchestra) a koncerty v kostele Šimona a Judy – celý 2. stupeň navštívil koncert Čtvero ročních dob v podání houslisty Pavla Šporcla.

4. třídy navštívily koncert Melody Quartet v Národním domě na Vinohradech.

Žáci naší školy navštěvují v průběhu školního roku různé kulturní programy – např. 1. třídy zhlédly představení v Divadle kouzel v Libeznicích, 2. A a 2. B navštívily představení v divadle gong – Mauglí, Vánoční koleda a Lakomá Barka, 2. B navštívila výstavu Zdeněk Burian v Obecním domě, obě první třídy a 2. A navštívily muzikál Královna černé magie, 4. třídy navštívily Divadlo v Korunní a zhlédly představení Kocour Modroočko a v divadle D5 představení Čtyřlístek a talisman moci,

Národní divadlo navštívily páté třídy a obě 9. třídy navštívily Národní galerii.

Školní družina pravidelně navštěvuje Divadlo Karla Hackera v Kobylicích a v prostorách školy pro děti ze školní družiny svá představení předvedlo Divadlo Pod kloboukem.

Na výlet zaměřený na archeologické poznatky vyjely na Říp třídy 6. A a 6. B, do Adršpachu a Babiččina údolí 8. B a 9. B.

V období adventu navštívil naši školu Mikuláš, v předvánočním týdnu některé třídy navštívily představení či výstavy s vánoční tematikou, 3. třídy oslavily Advent na hradě Houska, výstavu Betlémy zhlédla v Betlémské kapli třída 3. B, další třídy i oddělení školní družiny vyráběly adventní věnce. Třída 2. B předvedla divadelní představení Čertoviny v sále Chaberského dvora, 3. A si vyslechla koncert Na andělských strunách v Rudolfinu, 3. B prožila Velikonoce v Příbrami.

Žáci 3. - 9. tříd zhlédli v rámci cyklu Planeta Země program "Myanmar – divoká cesta do barmské říše".

Žáci 7., 8. a 9. tříd navštívili cestovatelskou přednášku v kině Světozor, další třídy se zúčastnily zápasu v rámci MS ve florbalu.

Pololetní vysvědčení předávali učitelé ve stylu první republiky. Akci zorganizovala třída 2. B pod vedením své třídní učitelky.

## **20. Prevence rizikového chování**

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonával Lubomír Sládek, který má ukončeno studium k výkonu specializovaných činností - studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Naše škola trvale spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Pracovníci této poradny v podzimních a jarních měsících realizovali ve třídách 2. stupně dva čtyřhodinové preventivní programy, zaměřené na lepší poznání a stmelení třídního kolektivu, na prevenci šikany a na prevenci užívání návykových látek a jevů s tímto problémem souvisejících.

Škola se zapojila do programu Minimalizace šikany, pedagogové absolvovali tento program zaměřený na zavedení účinných pravidel a procesů na vytváření bezpečného klimatu v celé škole a na zlepšení schopnosti pedagogického sboru školy předcházet i čelit úmyslnému ubližování.

V 5. B třídě proběhl vzhledem k rizikovému chování, které se v třídním kolektivu objevilo, ve spolupráci třídní učitelky se školní psycholožkou preventivní program zaměřený na práci s třídním kolektivem a na vzájemné vztahy mezi žáky.

6. třídy absolvovaly dvoudenní adaptační program na stmelení nově vznikajících třídních kolektivů. Z finančních i organizačních důvodů se program i tentokrát konal ve škole a v jejím okolí, žáci přespali přímo ve svých třídách. Tento způsob se nám osvědčil, protože adaptačního programu se díky tomu účastní téměř všichni žáci z obou tříd.

Všichni žáci 2. stupně absolvovali branný den zaměřený na chování člověka v mimořádných situacích.

Pro 9. třídy proběhla přednáška o autorských právech.

Pro 1. – 3. třídy byla určena přednáška o dopravní výchově MP Praha, 4. a 5. třídy pod vedením MP Praha absolvovaly teoretickou i praktickou část dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Glowackého.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a posilování pozitivních životních hodnot a postojů přirozeně prolíná každodenní práci učitele a jeho žáků, podílí se na ní také pravidelná účast žáků ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Praha 8.

Velký význam pro výchovu ke správným postojům a životním hodnotám mají výjezdy na školy v přírodě, které dotacemi podporuje Městská část Praha – Dolní Chabry.

Jako prevence rizikového chování se nám dlouhodobě osvědčily projektové dny, v jejichž rámci dochází k propojení různých věkových skupin žáků z 5. – 9. ročníků.

Spolupráce žáků v žákovské radě je významnou součástí prevence rizikového chování.

Ve třídách 1. stupně je minimální preventivní program zabezpečen z velké části třídními učiteli v průběhu celého školního roku.

Žáci naší školy se významně podílí na akcích organizovaných pro občany Dolních Chabers, např. při oslavách masopustu šly děti průvodem jako skupinové masky.

Velmi úspěšná je spolupráce s Chaberským dvorem, který je jednak využíván pro kulturní vystoupení dětí, jednak jsou děti často návštěvníky kulturních akcí pořádaných obcí.

Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy se odehrálo v posledním školním týdnu v sále Chaberského dvora za účasti starostky městské části.

## **21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

	JHČ	JHM	KVK	VYS	KHK	LBK	MSK	OLK	PAK	PLK	STC	ULK	ZLK	Celkem
Počet celkem		2					1				57			60
Z toho nově přijatí											13			13

## **22. Další údaje o ZŠ**

### **a) charakteristika školy**

Základní škola Praha – Dolní Chabry je škola s dlouholetou tradicí, budova ve Spořické ulici slouží svému účelu již od roku 1938. Kapacita ve školním roce 2018/2019 byla 450 žáků. Základní škola je úplná se všemi devíti ročníky, dělí se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a na 2. stupeň (6. - 9. ročník). Ve školním roce 2018/2019 školu navštěvovalo 436 žáků, z toho v jedenácti třídách 1. stupně 265 žáků, v osmi třídách 2. stupně 171 žáků.

K základnímu vzdělávání jsou přednostně přijímáni žáci ze spádové oblasti.

Výuka ve škole probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, motto školy zní „UČÍME SE PRO ŽIVOT“.

Jako cizí jazyk je od 3. ročníku vyučován anglický jazyk s posílenou časovou dotací 4 hodiny týdně. Žáci 7. – 9. ročníků se vyučují německému nebo ruskému jazyku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve školním roce 2019/2020 bude pro tyto žáky zavedena možnost výběru dalšího cizího jazyka – francouzského.

Základní škola pravidelně organizuje výjezdy do škol v přírodě, v tomto roce vyjely všechny třídy 1. stupně na šest různých míst, dvě třídy 2. stupně vyjely na ozdravně-sportovní pobyt na raftech, výběr žáků 5. – 9. ročníku se zúčastnil výjezdu do adventních Drážďan, třídy 2. stupně vyjely na konci školního roku na jednodenní či vícedenní výlety za poznáním nebo za sportovními zážitky.

Plavecký výcvik žáků 3. tříd proběhl i v tomto školním roce v plavecké škole v aquacentru Šutka.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnil dvoudenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku určený ke stmelení nově vznikajících kolektivů, opět probíhal v areálu školy a okolí.

Ve škole pracoval již devátým rokem KMCČ, který podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, a členové KMD v průběhu školního roku společně navštívili několik divadelních představení. Třída 3. A se zúčastnila akce Čteme pro kuře, pořádané Městskou knihovnou v Praze, žáci některých tříd 1. stupně besedovali s autory knih v knihovně v Chaberském dvoře, případně v knihkupectví Luxor. Pro žáky 2. stupně bylo připraveno scénické čtení Listování.

Své znalosti, schopnosti a dovednosti si ověřili ve srovnávacích SCIO testech žáci 3., 5. a 9. ročníku.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8. Tato poradna pomáhá škole především v péči o žáky se specifickými poruchami učení. Péče o tyto žáky se neustále prohlubuje i díky zapojení školy do rozvojových programů MHMP a MŠMT, a také díky zapojení školy do programu Šablony I a Šablony II, díky němuž od listopadu 2016 pracuje ve škole školní psycholog/psycholožka. Ve školním roce 2018/2019 pracovala v první, druhé, čtvrté, a šesté třídě asistentka pedagoga.

Metodik prevence sociálně patologických jevů spolupracuje při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Škola úzce spolupracuje se Sdružením přátel chaberské školy, které se schází jednou za měsíc.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Školní jídelna s kapacitou 450 strážníků nabízí stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od 1. 4. 2017 také cizím strážníkům.

Školní družina je umístěna ve dvou pavilonech na školní zahradě (čtyři oddělení) a v přístavbě školy (dvě oddělení), všechna oddělení poskytují dětem širokou nabídku činností.

Školní klub je přednostně určen žákům 2. stupně, nemá samostatnou učebnu. V rámci své činnosti nabízí školní klub žákům kroužky zájmové činnosti. Tyto kroužky mohou navštěvovat také žáci, kteří školní klub pravidelně nenavštěvují.

V odpoledních hodinách škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže, žáci mají možnost vybrat si z nabídky esteticko-výchovných, jazykových či hudebních kroužků. Sportovní kroužky bohužel nenabízíme v takové míře, v jaké bychom si přáli, vzhledem k velké obsazenosti tělocvičny pro výuku tělesné výchovy. Rozšíření nabídky plánujeme po dostavbě školy, kdy bude mít škola k dispozici dvě tělocvičny, a výuka tak nebude muset probíhat až do pozdních odpoledních hodin.

#### b) školská rada

Tříčlenná školská rada ve školním roce 2018/2019 na svých zasedáních projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2017/18, projednala návrh rozpočtu školy na rok 2019, vyjádřila se k rozboru hospodaření za rok 2018 a vyjádřila se k nově upravenému školnímu vzdělávacímu programu „Učíme se pro život“, platnému od 1. 9. 2019.

#### c) charakteristika materiálních podmínek pro vzdělávání a školské služby:

Prostředky ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců, odvody, učebnice a učební pomůcky dostáváme formou příspěvku podle počtu žáků základní školy prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy.

Díky zapojení školy do rozvojových a dotačních programů vyhlášených MHMP škola disponuje finančními prostředky, které umožňují odměnit pedagogické pracovníky, již se do práce na projektech zapojili nad rámec svých běžných pracovních povinností.

Zřizovatel školy, městská část Dolní Chabry, zajišťuje zbývající prostředky pro chod školy.

S rozpočtem na rok 2018 jsme hospodařili vyrovnaně.

I nadále se potýkáme s velkým problémem, tj. s nedostatečnou kapacitou školy, která je nedostatečná především vzhledem k nárůstu počtu obyvatel Dolních Chabry. Přestože celková kapacita školy a školní jídelny je o málo vyšší než celkový počet žáků, z hlediska stavební kapacity budovy jsme již na maximální možné míře jejího využití. Jako kmenové učebny využíváme veškeré prostory, zcela chybí odborné učebny a vhodné učebny pro výuku jazyků, kdy jsme povinni třídy dělit na menší skupiny. Tři kmenové učebny slouží v odpoledních hodinách zároveň jako učebny školní družiny, od školního roku 2019/2020 to už budou čtyři učebny. Také prostory jídelny jsou nedostačující, prostory kuchyně jsou stísněné a na hranici své životnosti. Abychom předešli dlouhému čekání žáků na oběd, museli jsme upravit rozvržení hodin tak, aby žáci do jídelny odcházeli po menších skupinách. Prostory šaten jsou v ranních a poledních hodinách přeplněné, počet šatních skříněk jsme mohli navýšit jen díky jejich umístění mimo prostor šatny, tj. na podestu schodiště.

Pokud nedojde v následujícím školním roce k zahájení přístavby zázemí školy, tj. šatny, druhé tělocvičny, školní jídelny a kuchyně, bude velmi složité organizačně zajistit vyučování bez dalšího rozšíření odpoledního vyučování, případně budeme nuceni přistoupit ke směnnému vyučování nebo k pronájmu prostor k výuce v jiných objektech v okolí. Bez navýšení počtu učeben budeme nuceni využít pro výuku v dopoledních hodinách také jídelnu.

#### d) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch	1. pololetí - počet žáků	2. pololetí - počet žáků
Klasifikováni 1. stupeň/2. stupeň	258/172	259/174
Prospěli 1. stupeň/2. stupeň	24/99	33/95
Prospěli s vyznamenáním 1. stupeň	234	226
2. stupeň	71	78

Neprospěli 1. stupeň/2. stupeň	0/2	0/1
Nehodnoceni 1. stupeň/2. stupeň	0/0	0/1
Neklasifikováni 1. stupeň (§38)	6	6
Neklasifikováni 2. stupeň (§38)	1	1

e) klasifikace chování žáků

	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	428	429
uspokojivé	1	3
neuspokojivé	1	1

f) počet tříd, včetně specializovaných a přípravných

počet tříd	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	11	8	19
k 30. 6. 2018	11	8	19

- třídy speciální ani přípravné nebyly otevřeny

g) počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	254	177	431
k 30. 6. 2018	265	175	440

h) průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,1	0	21,8	0	23,1

i) rozšířené vyučování vybraných předmětů

- neprobíhalo rozšířené vyučování žádného předmětu

j) integrace žáků

počet žáků celkem*	ment. postiž.	sluch. postiž.	zrak. postiž.	vady řeči	tělesné postiž.	s více vadami	s SP učení	s SP chování	autisté
54	0	2	3	0	0	2	24	3	0

\* Celkový počet žáků není součet jednotlivých položek (někteří žáci jsou evidováni ve více položkách)

k) odchody žáků ze základní školy do škol speciálních

ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

l) výsledky přijímacího řízení na SŠ

ročník	5.	7.	9.
počet přijatých žáků	12	1	41

m) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:  
- v devátém ročníku: 41 - v nižším ročníku: 1

n) výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
školy v přírodě	7 (13 tříd)	262
výjezdy do zahraničí	0	0
lyžařské kurzy	0	0

o) výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ze strany ČŠI inspekční činnost.

p) výsledky kontrol OHES

Kontrola OHES ve školním roce 2018/2019 neproběhla.

q) školní stravování

počet jídelen:	1
počet druhů jídel:	2
počet stravovaných žáků kmenové školy:	350
počty stravovaných žáků z jiných škol:	0
závodní stravování zaměstnanců kmenové školy:	40
závodní stravování zaměstnanců jiných škol:	0
stravování cizích strávníků:	50
celkem stravovaných osob	440

Ve školní kuchyni byly v tomto roce připravovány dva druhy jídla na výběr a ke kvalitě stravování významně přispěla nabídka salátového a ovocného baru. Školní jídelna i v tomto školním roce nabízela stravování pro cizí strávníky. Tato nabídka se setkala s velkým ohlasem, počet přihlášených cizích strávníků převýšil naše očekávání a na konci školního roku dosáhl již počtu 50 stravovaných.

**23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.**

Daří se nám rozvíjet oblasti, které jsou prioritní v rámci dlouhodobého záměru, mimo jiné:

- průběžně aktualizujeme školní vzdělávací program,
- podporujeme čtenářskou gramotnost (pedagogický sbor je proškolen v metodách, které vedou k rozvoji ČG, jsme zapojeni v Klubu mladého diváka),
- podporujeme integraci žáků s odlišným mateřským jazykem (zapojení do rozvojového programu „Český jazyk pro žáky-cizince; ve škole otevíráme pravidelně již několik školních roků nepovinný předmět český jazyk pro žáky-cizince),
- od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog/psycholožka (finanční podpora z tzv. Šablon I, od listopadu 2018 jsme zapojeni do Šablon II),
- dlouhodobě organizujeme soutěž v anglickém jazyce Come and Show,
- zapojujeme rodiče do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních a konzultačních schůzkách, ale i na pravidelných schůzkách Spolku přátel chaberské školy,
- všechny třídy 1. stupně pravidelně vyjíždějí na školy v přírodě, třídy 2. stupně absolvují výlety a exkurze,
- podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti školního klubu, podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží,
- podporujeme péči o rozvoj lidských zdrojů včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.



Již několikátý rok jsme zapojeni do programu na podporu vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů a do programu na podporu rozvoje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž čerpáme finanční prostředky na podporu práce s žáky naší školy a se zákonnými zástupci žáků.

V dalších školních letech očekáváme, že vzhledem k nedostatečné kapacitě naší školy a demografickému vývoji MČ Praha – Dolní Chabry bude v souladu s tímto záměrem podporováno rozšiřování kapacity ZŠ. Bez tohoto kroku nebudeme schopni nadále školu rozvíjet a podporovat např. rozvoj polytechnické výchovy, protože nemáme pro jejich výuku.

#### **24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	1 (1. třída)
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	13

#### **25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)**

Všichni učitelé dostávají průběžně odměny za odvedenou práci na základě kritérií pro udělování odměn stanovených ředitelkou školy. Vzhledem k obdržení mzdových prostředků na konci školního roku 18/19 budou finanční prostředky využity na podzim ve školním roce 2019/2020 k navýšení výše odměn a navýšení příplatku za třídnictví. Pracovníci v oblasti stravování dostávají průběžně odměny za odvedenou práci na základě kritérií pro udělování odměn stanovených ředitelkou školy.

#### **26. Závěr**

Ve školním roce 2018/2019 byla činnost školy stanovena organizačním řádem, školním řádem, ročním plánem práce Základní školy Praha - Dolní Chabry a dalšími přílohami. Hlavní úkoly stanovené v těchto dokumentech byly splněny.

Velmi úspěšně se daří plnit dlouhodobý cíl – profilace školy jako rodinné školy se všeobecným zaměřením. Spolupráce vedení školy, učitelů, žáků a rodičů je postavena na základě otevřenosti a partnerství.

Cílem pro tento školní rok bylo pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky byl otevřen předmět speciálně pedagogické péče, a v péči o žáky – cizince, výuka českého jazyka pro tyto žáky probíhala jako nepovinný předmět český jazyk pro cizince dvě hodiny týdně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na minimalizaci šikany, a také na aktuální téma současnosti – inkluzi, a dále zejména na vzdělání pedagogů, kteří nespĺnili kvalifikační předpoklady pro výkon práce pedagoga dle zákona o pedagogických pracovnících a na další vzdělávání vyučujících cizích jazyků.

Cíl týkající se materiálně – technického zajištění školy byl také v tomto školním roce splněn. Daří se postupně obnovovat výpočetní techniku ve všech učebnách, všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektorem s promítáním na zeď. Učebny postupně vybavujeme novým nábytkem, obnovujeme také zázemí pro učitele (kuchyňky, kabinety).

Nejdůležitějším úkolem do dalších let je vyřešit ve spolupráci se zřizovatelem nedostatečnou kapacitu školy, která neodpovídá nárůstu počtu obyvatel Dolních Chaber. Bez odpovídajících prostor, např. větší školní kuchyně a školní jídelny, šaten, odborných učeben a druhé tělocvičny nebudeme schopni vzdělávací proces modernizovat a budeme se potýkat s vážnými organizačními problémy.

Výběrové řízení na zhotovitele přístavby školy bylo v červnu 2019 zrušeno, přístavba školy tedy nebyla v průběhu prázdnin zahájena. Započetí stavby bylo odloženo na školní rok 2019/2020.

## **27. Ekonomická část výroční zprávy**

Podle údajů v účetnictví bylo čerpání finančních zdrojů na mzdy a odvody ke dni 30. 6. 2019 rovnoměrné, rovnoměrně hospodaříme ke dni 30. 6. 2019 také s dotací zřizovatele. Dotace a prostředky na rok 2018 byly vyčerpány. S dotací zřizovatele jsme v roce 2018 hospodařili se ziskem, který byl převeden do rezervního fondu školy. Hospodaření organizace se uzavírá k 31. 12. běžného roku, a tak rozbor za rok 2019 bude součástí výroční zprávy za školní rok 2019/20.

- Příloha 1) Vyúčtování dotace MČ Praha – Dolní Chabry za rok 2018  
2) Vyúčtování dotace MHMP za rok 2018  
3) Hospodářská (doplňková) činnost za rok 2018  
4) Účetní uzávěrka za rok 2018

## **28. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace ve školním roce 2018/2019:	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve školním roce 2018/2019:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve školním roce 2018/2019:	1
Počet stížností podaných podle § 16a ve školním roce 2018/2019:	0

## **29. Vyřizování stížností podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Praha - Dolní Chabry dne 11. 10. 2019

Předkladatel:

Mgr. Zdenka Chaloupecká  
ředitelka školy